

Santo Natale

2018

n. 68

# MARCONI JUNIOR

GIORNALINO DEI RAGAZZI  
DELLA SCUOLA MEDIA COLLEGIO MARCONI  
PORTOGRUARO



# CON CURIOSITÀ E SORPRESA

*Curiosità e sorpresa, ecco due fra gli atteggiamenti che caratterizzano l'inizio di un anno scolastico.*

*"Curiosi" è proprio la prima parola del motto che, da molti anni, accompagna gli alunni della nostra scuola: "Curiosi per crescere sensibili ...", quest'anno "... in viaggio con la natura"; infatti, quest'anno dedicheremo un'attenzione ancora più particolare alla natura e all'ambiente, a partire dal nostro ambiente scolastico: il Concorso "Bandiera blu" per le classi stimolerà e motiverà ancora di più i ragazzi a prendersi cura della loro aula, delle aule speciali, della palestra, del prato, ecc. La curiosità e il senso di stupore e di sorpresa danno carica e infondono desiderio di futuro, di scoperta, di conoscenza: lezioni nelle diverse discipline e tante esperienze che arricchiscono l'anno scolastico, per le quali ringraziamo tutte le persone che hanno contribuito alla realizzazione di esse.*

*Eccoci, allora, gentili Lettori, a raccontarVi queste belle esperienze che ci hanno accompagnato nel primo trimestre di quest'anno: speriamo che suscitino anche in Voi interesse e curiosità.*

*Vi ringraziamo dell'attenzione che ci dedicherete e Vi auguriamo "Buona lettura!", in attesa di ritrovarci fra tre mesi con tante altre notizie e novità.*

# ACCOGLIENZA 2018

Il primo giorno alla Scuola Secondaria di I grado è stato stupendo, perché i professori hanno organizzato una festa per noi di classe prima e per tutti gli alunni della scuola.

Alcuni di noi erano agitati, alcuni non conoscevano nessuno, ma, una volta entrati, abbiamo sentito questo ambiente molto positivo; quando, poi, siamo stati chiamati per nome uno per uno, ci siamo sentiti parte della stessa scuola.

I professori ci hanno messo tutti a nostro agio e ci hanno coinvolti in attività divertenti.

Avevamo voglia di conoscere i nuovi compagni, pensando che ci aspettavano tre anni di scuola insieme.

Il professor Luca Nicolosi guidava le attività e, ad un certo punto, ci ha invitati a firmare una carta geografica per partire "in viaggio con la natura"! Infatti, il motto di quest'anno è

**"Curiosi per crescere sensibili ... in viaggio con la natura".**

Dopo questi primi momenti, abbiamo ascoltato i saluti e gli auguri della Preside per il nuovo anno scolastico e, in seguito, siamo saliti alle nostre aule al primo piano.

Qui abbiamo trovato un cartellone che, in forma di viaggio, raccoglierà le tracce delle nostre attività durante l'anno scolastico. È stato bellissimo ed emozionante.

Grazie a tutti!

*Penelope Pinni; Alessandro Abbruzzese, Alessandro Altan, Agata Drigo, Emilia Favaro, Jacopo Gasparotto, Matilda Lidia Semeraro, Francesca Potena, Andrea Tessari*



# FOTO FOTO FOTO



*Classe I A*

*Classe I B*



# *TUTTI ALLA RISERVA NATURALE "FOCE DELL'ISONZO- ISOLA DELLA CONA"*

Martedì 25 settembre tutti noi alunni della scuola abbiamo partecipato alla visita di istruzione di inizio anno alla Riserva Naturale "Foce dell'Isonzo - Isola della Cona", una visita bellissima in mezzo alla natura, fra vegetazione e animali.

Tra l'altro era una bellissima giornata di sole!

Tutti, organizzati per classi, abbiamo percorso la Riserva accompagnati dalle guide del Parco: abbiamo potuto camminare nell'erba e lungo i sentieri predisposti e osservare, anche con il binocolo, gli animali liberi: ad esempio, rane, tartarughe, molti uccelli e i cavalli Camargue, da adulti tutti bianchi. Le guide, poi, ci hanno anche proposto degli interessanti laboratori. Di seguito classe per classe ve li illustreremo.

Ringraziamo tutti i professori che hanno organizzato la visita e che ci hanno accompagnato in questa piacevole e interessante esperienza. Siamo felici di aver osservato e imparato tanto, divertendoci. È stata un'attività molto coinvolgente e utile: alcuni di noi erano già stati alla Riserva, ma l'esperienza con i compagni è stata "nuova"; molti di noi hanno espresso

il desiderio  
di ritornare  
alla Riserva,  
magari  
con i genitori.



## *LABORATORIO CLASSE PRIMA*

Nel nostro laboratorio, prima abbiamo visto un filmato sugli animali presenti nella Riserva; poi le guide hanno dato a tutti noi, divisi in gruppi, dei secchi pieni di terra e degli strumenti per smuovere questa terra, per cercare gli animali che erano dentro di essa. Abbiamo trovato lombrichi, coleotteri, ragni, formiche, larve che abbiamo potuto osservare meglio con delle lenti di ingrandimento e anche attraverso dei vetri al microscopio. Alcuni di noi inizialmente erano un po' impressionati da questa attività, ma poi tutti si sono coinvolti personalmente. Alla fine diciamo che ci è piaciuto molto questo laboratorio, che ci ha stimolati a osservare con più attenzione la natura.

*Emanuele Bottosso, Matilde Caputo,  
Federico Peloso; Samuele De Bortoli, Davide Cecchetto, Anita Ferrante, Beatrice Mio*

## *LABORATORIO CLASSE SECONDA*

Il laboratorio delle classi seconde era dedicato alla scoperta e alla conoscenza degli alberi. Le guide ci hanno dato dei libretti dove erano rappresentati e descritti gli alberi presenti nella Riserva: noi, organizzati a coppie che si sfidavano reciprocamente, girando per la Riserva, dovevamo trovare gli alberi che ci erano stati assegnati; una volta individuato l'albero, dovevamo descriverlo in maniera particolareggiata. Così, dotati di libretto e di cannocchiale, siamo partiti alla ricerca degli alberi: a dirlo sembra un'impresa facile, invece non lo è stata per niente, perché le piante che dovevamo trovare erano ben nascoste! Il Laboratorio è stato interessante e divertente e ci ha insegnato a non dare per scontate le piante di un ambiente, che hanno tutte un nome e delle caratteristiche ben precise.

*Vittorio Battiston, Emma Stella*

## *LABORATORIO CLASSE TERZA*

Noi alunni di classe terza abbiamo dedicato il nostro laboratorio all'osservazione e all'analisi dell'acqua. Dopo una prima spiegazione sull'origine della Riserva Naturale e sull'Isola della Cona, la guida ci ha accompagnato sulla riva di uno dei due bracci della foce del fiume Isonzo che formano, appunto, l'Isola della Cona. Un nostro compagno si è calato dalla riva vicino all'acqua e ne ha prelevato un campione. Così ha fatto una nostra compagna sulla riva di uno stagno. Con un termometro abbiamo misurato la temperatura dell'acqua. Poi siamo andati in una sala del Centro Visite allestita appositamente per i laboratori. Qui ci siamo divisi in gruppi e abbiamo operato alcuni esperimenti, come aggiungere all'acqua alcune gocce di sostanze che attivavano reazioni particolari; questi esperimenti ci hanno consentito, ad esempio, di definire quanto ossigeno fosse presente nell'acqua: per ogni campione d'acqua prelevato la quantità di ossigeno era diversa. Il laboratorio è stato molto interessante, uno dei più belli che abbiamo mai fatto.

*Marwa Ablal, Alberto Ambrosio, Martina Gaiardo, Gioele Gobbat, Alberto Mazzarotto, Allison Paron*



# *FESTA DEL MARCONI*

Domenica 7 ottobre si è svolta la Festa del Marconi, un appuntamento fisso nella prima domenica di ottobre per tutti gli alunni e le famiglie presenti al Collegio Marconi e per gli ex alunni.

La prima parte della Festa è stata dedicata ai ricordi di molti "marconiani" (ex alunni, insegnanti, amici ...), raccolti nel nuovo libro di don Sergio Deison "Il mio ricordo del Marconi", con la lettura di alcune testimonianze.

In seguito siamo andati al Duomo di sant'Andrea per celebrare la Santa Messa presieduta dal Rettore mons. Orioldo Marson, che all'omelia ha ripreso le parole finali del brano del Vangelo di Marco, dove Gesù dice: "Lasciate che i bambini vengano a me", sottolineando l'accoglienza ai bambini e ai ragazzi e l'importanza della loro educazione da parte degli adulti, in particolare genitori e insegnanti.

Tornati al Marconi, ci siamo distribuiti intorno ai tavoli predisposti per il pranzo di comunità e, grazie alle tante persone generose che hanno offerto la loro disponibilità, tra un saluto e l'altro abbiamo potuto gustare delle buonissime pietanze in compagnia.

Grazie a tutti!!!



# *BENVENUTO, MAXIMILIAN!*

Mercoledì 31 ottobre è venuto a trovarci nella nostra scuola un ragazzo austriaco di nome Maximilian, che ci è stato presentato dalla nostra insegnante di Tedesco Tiziana Pettenuzzo. Noi alunni di classe seconda abbiamo accolto questa visita con grande entusiasmo: ci siamo presentati e gli abbiamo rivolto molte domande. Ad esempio, gli abbiamo chiesto da quale città viene, quanti anni ha, se ha fratelli e sorelle; gli abbiamo rivolto domande sulla sua vita sociale e privata, sui suoi gusti musicali, sui suoi interessi, sui suoi progetti per il futuro ...

Avevamo tutti la mano alzata e non smettevamo mai di intervenire.

Maximilian, che ha 16 anni e viene proprio da Vienna, la capitale dell'Austria, ha risposto molto gentilmente a tutte le nostre domande e, a sua volta, ci ha chiesto molte cose.

Il tutto, ovviamente, in Tedesco: Maximilian parlava molto in fretta e noi dovevamo stare molto attenti per capire e riprendere a parlare.

L'esperienza è stata davvero stimolante: abbiamo avuto modo di parlare in Tedesco con una persona madrelingua e abbiamo conosciuto un ragazzo gentile e interessante che, pur essendo di un altro Paese, abbiamo scoperto molto simile a noi. Un grande "Grazie!" alla professoressa Pettenuzzo per la sua iniziativa.

*Sara Bedin, Antonio Coassin, Marco Lubiato,  
Emma Stella, Beatrice Tonussi, Siria Zanetti*

## *SCRITTORI DI CLASSE*

Fra ottobre e novembre, le classi seconde e terze hanno partecipato al Concorso "Scrittori di Classe", promosso da Conad, WWF e Casa Editrice "La Scuola" e propostoci dai nostri insegnanti di Italiano professori Stefano Glerean, Lisa Michelutto e Chiara Tonetto: quest'anno il Concorso aveva come tema specifico "Salviamo il Pianeta", tema che era straordinariamente in sintonia con il motto della nostra scuola "... in viaggio con la Natura". Tutte le classi partecipanti, o singoli alunni, dovevano scrivere un racconto sul tema indicato, partendo da una delle tracce iniziali proposte nel bando di Concorso da ... Geronimo Stilton. Dopo aver visitato il sito del Concorso in aula Arte, abbiamo scritto i nostri racconti, seguendo i consigli dei nostri professori e la nostra creatività. Ci è piaciuta molto questa attività, che è stata divertente e molto stimolante per noi: ringraziamo molto i nostri professori per avercela proposta.

*Vittorio Battiston,  
Leonardo Del Col,  
Francesco Lazzaro,  
Riccardo Pasqualon*



# *GEMELLAGGIO E LABORATORI*

Nel primo trimestre, un appuntamento fisso sono i laboratori pratici per la realizzazione di tanti piccoli oggetti confezionati a mano da tutti noi alunni. Questi laboratori, importanti anche come attività didattica, hanno pure lo scopo di farci produrre dei manufatti da vendere al mercatino di sant'Andrea: la maggior parte del ricavato andrà in favore dei bambini indiani di Vijayawada con i quali siamo gemellati attraverso l'Associazione "Care & Share-Italia". Di seguito troverete una breve descrizione di tutti i nostri laboratori.

Un enorme "Grazie!" a tutte le gentili persone, una quarantina, che ci hanno dedicato tempo, competenze e ... simpatia!

## *OMINI "DI PAN DI ZENZERO" E ... PASTICCINI*

Sì, in questo originale laboratorio abbiamo realizzato degli omini "di pan di zenzero", con feltro di colore marroncino, ago e filo, carta colorata e bottoni, nastri, colla a caldo.

Dovevamo ritagliare il feltro a forma di "omino" e applicarvi dei ritagli di stoffa o di carta e bottoni per definire il viso e il vestito. L'applicazione finale di un nastro permetterà di appenderlo all'albero di Natale. Nel nostro laboratorio abbiamo anche realizzato dei "pasticcini" di feltro e stoffa arrotolati a formare delle piccole "girelle", dividendoci e distribuendoci le diverse fasi di lavorazione. Il laboratorio è stato utile perché ci ha insegnato che anche con dei ritagli di stoffa si possono creare belle decorazioni. Inventare lo stile dell'omino e i pasticcini è stato molto divertente, ma cucire il feltro è stato difficile e faticoso, anzi più difficile è stato ... infilare il filo nella cruna dell'ago!

*Evelyn Blasigh, Filippo Cangialosi, Emilia Perini, Penelope Pinni;  
Marwa Ablal, Federico Ambrosio, Nicolas Lando, Gabriele Miniutti*

## *PORTACANDELE*

Lo scopo del nostro laboratorio era quello di ottenere dei portacandele. I materiali usati sono stati un cerchio di legno, calici, candele, pigne e decorazioni varie. Sulla base di legno abbiamo incollato a rovescio i calici, che abbiamo decorato con brillantini dorati. Poi abbiamo aggiunto stelle di stoffa e pigne, anch'esse decorate. Sulla base rovesciata dei calici abbiamo posto un lumino che si potrà accendere a Natale. Il laboratorio è stato bello e creativo, ci siamo divertiti e siamo stati in compagnia serenamente: siamo molto contenti di avervi partecipato.

*Annli Viola Disarò, Riccardo Pupulin, Filippo Turchetto;  
Sara Bedin, Claudia D'Agnolo, Chiara Dalmasso*



## *SALVADANAI*

I salvadanai in questione sono risultati da un assieme costituito da un vasetto di quelli per contenere la marmellata fatta in casa, il suo tappo, carta o stoffa per rivestire il vasetto, colla vinilica. Abbiamo mescolato la colla con l'acqua per far aderire la carta colorata alle pareti di vetro del vasetto. Su altri vasetti abbiamo incollato della stoffa. Quando si è asciugato il tutto, abbiamo chiuso i vasetti con i tappi precedentemente colorati. I tappi, tagliati al centro, hanno fatto diventare i vasetti dei salvadanai.

Non è stato difficile seguire le procedure. Il laboratorio ci è piaciuto tantissimo.

*Matilde Caputo, Aurora Conte, Viola Zanussi;  
Alessandro Abbruzzese, Alberto Brandolino*

## *ANGELI, STELLE, FIORI, ELFI, GNOMI*

Beh, non si può dire che siano mancati i soggetti e la fantasia nel nostro laboratorio! Come vedete, abbiamo realizzato tantissimi oggetti di vario tipo con palline di legno e di polistirolo e pigne a formare le teste e i corpi di angeli, elfi e gnomi; con tempere, glitter, stoffa e carta brillantinata per colorare e decorare stelle e fiori. Ne sono risultati oggettini molto graziosi.

Il laboratorio è stato divertente e molto creativo, perché la guida ci ha fatto usare tutti i molti materiali a disposizione, lasciandoci liberare la nostra fantasia! Dopo i giorni di laboratorio siamo tornati a casa con una bella esperienza in più!

*Irene Bergamo, Agata Drigo, Matilda Lidia Semeraro; Antonio Coassin,  
Francesco Lazzaro, Cesare Mior, Riccardo Pasqualon, Marco Salvadori*

## *DECORAZIONI NATALIZIE*

Filo di ferro, stoffa, spago, perline, fili di lana, colla, ... Tanti materiali per ottenere tante decorazioni natalizie. Abbiamo arrotolato del filo di ferro in modo da formare un cerchio. Su di esso abbiamo avvolto del filo di lana per rivestirlo tutto. Abbiamo poi aggiunto un secondo livello di filo. A questa piccola ghirlanda sono state applicate delle coloratissime perline. Infine è stato cucito un filo ad anello per poter appendere l'addobbo natalizio.

Il laboratorio è stato divertente e utile, perché ci ha permesso di diventare più abili nella manualità.

*Gabriel Giacomini; Edoardo Bernardi, Davide Casagrande,  
Pietro Faraon, Gioele Gobbat, Davide Ibrioli, Alberto Zoccolan*



## *SEGNALIBRO CON CORNICI DECORAZIONI IN FELTRO*

Un laboratorio vario il nostro, che ha prodotto due tipi di oggetti. Il primo riguarda dei segnalibro realizzati con degli abbassalingua arricchiti con pezzetti di legno di cornici levigati da noi con la carta vetrata e con timbri di soggetto natalizio. Gli altri lavoretti erano decorazioni in feltro sulla base di un disegno sulla carta.

Secondo noi abbiamo lavorato bene e il risultato è stato positivo.

Ci siamo divertiti tantissimo ed è stata un'esperienza molto educativa.

*Beatrice Falcomer, Emilia Favaro, Anita Ferrante;  
Mario Catto, Tommaso Giacomini, Andrea Serafini, Leonardo Valente*

## *ALBERI E PENDAGLI IN LEGNO*

Noi abbiamo creato alberi di Natale e pendagli in legno. Su di una base di legno abbiamo fissato un bastone sul quale era applicato un filo a cui abbiamo appeso alcune sagome di legno di angeli, cuori, stelle; poi abbiamo infilato uno spago per appendere il nostro albero.

In questo laboratorio abbiamo imparato a lavorare in gruppo e ad ascoltare diverse proposte e idee. Abbiamo scoperto come si può utilizzare il legno e abbiamo realizzato cose nuove, con un lavoro stimolante e divertente.

*Alessandro Altan, Davide Cecchetto, Samuele De Bortoli,  
Jacopo Gasparotto, Beatrice Mio, Francesca Potena, Andrea Tessari*

## *ACCHIAPPASOGNI*

Gli acchiappasogni: che oggetti originali! Per realizzarli ci sono serviti del filo di ferro, tanti fili di lana e ... tanta pazienza! Pazienza che alcuni di noi di solito non hanno!

Il filo di ferro andava chiuso a cerchio e su di esso si dovevano avvolgere fili di lana di vario colore; altri fili andavano fatti penzolare e andavano arricchiti di perline e altre piccole decorazioni.

Per tutti un bel lavoro, per alcuni anche rilassante!

Peccato che i laboratori siano durati solo due giorni!

*Emanuele Bottosso, Nicolò Panfilì; Francesco Gruber,  
Wenjing Enrico Manzini, Giacomo Michelutto, Leonardo Nicolè, Leonardo Tintoretti*



## *BABBI NATALE E CAMPANELLE*

Abbiamo utilizzato feltro, lana, palline di legno per la testa, ovatta, aghi, fili, campanellini, colla a caldo: abbiamo ottenuto dei simpatici Babbi Natale e delle campanelle che suonano veramente e che ci accompagneranno in attesa del Natale.

Il laboratorio è stato impegnativo, ma abbiamo lavorato con gioia; è stato utile per svegliare in noi la manualità e la creatività, soprattutto per realizzare i Babbi Natale, con il berretto, il viso, la barba, la cintura, i bottoni ...; ci è piaciuto perché per creare quegli oggetti era necessaria molta pazienza, ma, a lavoro finito, ti sentivi soddisfatto.

*Tommaso Bertolo De Candido, Federico Granzotto, Guglielmo Liut, Ivan Pacorich,  
Lorenzo Panzarin, Roberto Ramonda, Nicola Segatto, Vittorio Vuaran*

## *STAMPA SU MAGLIETTE*

Per prepararci a questo laboratorio, in precedenza avevamo predisposto delle immagini da stampare sulle nostre magliette. I materiali utilizzati sono stati la carta da stampa, una maglietta bianca, un computer, una stampante e un ferro da stiro.

Abbiamo steso la maglietta sul tavolo, abbiamo posto sopra la carta da stampa con l'immagine scelta e abbiamo fissato l'immagine con il ferro da stiro guidati dagli adulti.

Il lavoro ci è piaciuto molto e ci ha dato l'opportunità di creare qualcosa di utile e bello.

*Vittorio Battiston, Lorenzo Cicuttin, Leonardo Del Col, Alessandra Dreon,  
Francesco Fancel, Valentina Marson, Francesca Maria Soncin, Emma Stella*

## *CENTRITAVOLA E ADDOBBI NATALIZI*

Per i nostri centritavola abbiamo utilizzato bicchieri, candele, carta, brillantini, ovatta; per gli addobbi stoffa, cotone e brillantini. Su di una tavoletta di cartone abbiamo incollato una carta natalizia sulla quale abbiamo ancora incollato pigne, foglie, rametti argentati, rami di abete; abbiamo anche incollato un bicchiere rovesciato sul fondo del quale abbiamo posto una candelina. Abbiamo anche realizzato alberelli natalizi con panno imbottito di ovatta, sui quali abbiamo applicato i personaggi della Natività. I laboratori stimolano la fantasia e sono una bellissima iniziativa soprattutto perché stiamo volentieri con compagni della nostra e di altre classi e perché, con il ricavato, possiamo aiutare le persone più povere di noi.

*Alessandra Brichese, Stella Di Gennaro; Martina Gaiardo,  
Alessandro Garcia Guilherme, Cristian Ghezzi, Azzurra Milanese, Allison Paron*



## *SACCHE-ZAINO DI STOFFA*

Sacche utili per gli indumenti per la palestra o per qualsiasi altro oggetto si voglia inserirvi: ecco il lavoro svolto da noi. Sulla stoffa tagliata in modo opportuno abbiamo infilato degli spilli per indirizzare il lavoro con la macchina per cucire. Poi abbiamo imbastito i bordi per creare il percorso dove far passare il laccio della sacca con un ago speciale. E ancora ... la parte più bella: la decorazione della sacca. Il laboratorio è stato interessante, divertente e utile: eravamo un bel gruppo di lavoro, siamo stati molto attenti ad ascoltare e a guardare le nostre gentili guide per imparare le tecniche per cucire.

*Riccardo Cester, Federico Peloso, Giulio Vinciati; Giada Marchese, Beatrice Tonussi, Siria Ida Zanetti; Aurora Milanese, Sara Pol Bodetto*

## *TRONCHETTI DIPINTI PORTABLOCCHI IN LEGNO*

Il primo oggetto che abbiamo creato è stato un albero di Natale con ai piedi una renna con il suo piccolo; l'altro oggetto era un quadrato di legno che abbiamo levigato con la carta vetrata e dipinto e sul quale abbiamo applicato con il silicone un blocco notes.

È stata una bella esperienza: ci siamo divertiti in compagnia dei nostri amici e siamo felici perché speriamo che i soldi che ricaveremo possano migliorare la vita dei bambini con cui siamo gemellati.

*Francesco Biasetto, Ludovico Bortolussi Simonin, Leonardo Cudia, Giulio Delle Vedove, Kevin Nadalin, Samuele Todero; Alberto Mazzarotto*

## *PORTALUMINI, SEGNALIBRO, ADDOBBI*

Noi abbiamo realizzato tanti tipi di oggetti:

portalumini: del panno tagliato e cucito per rivestire un piccolo bicchiere portalumini;

addobbi: altro panno è stato tagliato in forma di alberelli o di omini imbottiti di ovatta;

segnalibro: altro panno ancora è stato ritagliato in varie piccole forme incollate su degli abbassalingua, decorati poi con brillantini.

È importante che la scuola ci offra queste opportunità di esperienze pratiche. Questa attività ci è piaciuta molto, perché è stata divertente e ci ha fatto scoprire il nostro lato creativo. E poi alcuni di noi pensavano che non sarebbero mai riusciti a cucire e invece ... bello!

*Tomas Aliu, Massimo Bortolussi, Giovanni Sandron; Giada Bianchin, Serena Bottosso, Benedetta Ferrareso, Mattia Piasentin, Martina Zirollo*



## *ANGIOLETTI DI PERLINE*

Secondo noi i laboratori sono utili perché ci fanno capire com'è la nostra manualità e ci offrono l'opportunità di imparare tecniche che possiamo applicare anche a casa; inoltre attraverso di essi aiutiamo i ragazzi indiani ad andare a scuola e a crescere più sereni. Il nostro contributo per questa iniziativa è consistito nel realizzare degli angioletti con perline di diversa grandezza, del filo di metallo e delle spillette da balia. Dopo aver scelto le perline nella forma e nel colore, le abbiamo infilate, nella maniera insegnataci, lungo il filo di metallo e lungo le spille per formare il corpo dell'angelo, le "braccia" e le ali: una procedura abbastanza lunga e articolata che ci ha guidati a ottenere degli angioletti veramente belli!

*Eugenia Favaro, Aurora Vignaduzzo,  
Ginevra Zecchinel, Vittoria Zecchinel; Giulia Scudeler*

## *GNOMI DI NATALE SU PANCHINA*

Un laboratorio originale e molto vario, il nostro, che prevedeva tante tecniche e strumenti: cucito, lavoro con il legno, pittura, colla a caldo, ... Con del feltro rosso abbiamo imbottito e cucito i corpi degli gnomi e i berretti a punta. Con una piccola sfera dipinta abbiamo realizzato la testa. Abbiamo incollato dei piccoli tronchi di legno su dei vasetti dipinti e rovesciati per formare la panchina dove abbiamo posto a sedere gli gnomi. L'effetto finale è stato veramente molto simpatico.

*Sara Bortoletto, Alice Cecotto, Sophia Del Sal,  
Emma Granzotto, Eleonora Grosso, Arianna Varriale, Gaia Vizzon*

## *MILLE GRAZIE A TUTTI I COLLABORATORI!!!*

Non è un modo di dire: veramente MILLE GRAZIE! Ogni anno ci sembra incredibile che tante persone dedichino il loro tempo, le loro abilità e creatività e la loro simpatia a questa attività così importantte, alla quale attribuiamo un grande valore formativo e che, allo stesso tempo, rappresenta, per ciascuno degli alunni e per tutta la scuola, una concreta occasione di solidarietà. Qui di seguito ringraziamo tutte le persone che, in qualità di guide e di collaboratrici, hanno contribuito alla realizzazione dei nostri laboratori 2018 e anche del successivo mercatino: le Signore e i Signori

**Elena, Claudia, Lauria, Anna, Bernardetta, Vincenza, Francesco, Elisa, Daniela, Renato, Silvia, Valentina, Graziana, Susi, Giovanna, Gabriella; Federica, Anna, Monica, Barbara, Monica, Anna, Mara, Francesca, Francesco, Mariarosa, Patrizia, Michela, Marco, Sonia, Daniele, Katiuscia, Romina, Sarah, Laura, Claudia, Monica, Mirna, Fabiana, Miriam; Anna, Tiziana, Elsa, Clara.**



# *POSTER PER LA PACE: "LA SOLIDARIETÀ È IMPORTANTE"*

Mercoledì 14 novembre, nella Sala delle Colonne, si è svolta un'importante manifestazione alla quale eravamo invitati noi alunni di classe prima e i nostri genitori: la cerimonia di premiazione dei vincitori del Concorso di disegno "Un poster per la Pace" promosso dal Lions Internazionale, concorso che quest'anno aveva come titolo specifico "La solidarietà è importante".

Il Lions è un'Associazione internazionale che si impegna di promuovere occasioni di solidarietà e di aiuto e manifestazioni e riflessioni in favore della Pace e della Giustizia. Negli anni ha contribuito a tante iniziative, soprattutto in favore di bambini e ragazzi poveri e in difficoltà in tutto il mondo.

All'inizio dell'incontro, la professoressa Monica Tamiazzo ha rivolto ai Signori del Lions, ai genitori e a noi alunni un saluto e un ringraziamento, anche a nome della Preside e del Rettore, non presenti per impegni istituzionali. Poi hanno introdotto la premiazione dei responsabili del Lions di Portogruaro, dicendo alcuni criteri seguiti dalla giuria nella scelta dei disegni, come l'originalità del soggetto e la tecnica del disegno e del colore. Quindi sono stati proclamati i vincitori della fase del concorso interna al Marconi, che ha coinvolto noi alunni di classe prima, invitati e sostenuti dalla nostra insegnante di Arte e Immagine professoressa Anna Rita Battiston: grazie, professoressa!

Di seguito gli alunni autori dei disegni vincitori riportano le motivazioni dei soggetti da loro scelti.

*1° classificato:* "Quando sei impaurito e solo, sei come in un'altra dimensione, con alberi spogli, freddo e notte, ma la chiave per tornare a casa è una: trovare un amico. E, se vorrà davvero essere tuo amico, tutto si aprirà".

*Samuele De Bortoli*

*2° classificato:* "Il disegno rappresenta l'aiuto di un'amica al momento del bisogno".

*Matilda Lidia Semeraro*

*3° classificato:* "Ho rappresentato una bambina piccola perché anche con un gesto piccolo si può aiutare. Invece ho rappresentato anche un uomo molto grande perché la solidarietà nel mondo è tanta".

*Francesca Potena*

*Segnalato:* "I petali rossi che cadono dai fiori sono gocce di sangue donato".

*Penelope Pinni*

*Segnalato:* "Il gattino vuol giocare con la padroncina perché si sente solo".

*Beatrice Falcomer*



# *PRIMO INCONTRO CON I BAMBINI INDIANI*

Mercoledì 14 novembre, accompagnati dalle nostre professoressa di Geografia Lisa Michelutto e Chiara Tonetto e dalla professoressa Monica Tamiazzo, in sala delle colonne abbiamo incontrato la signora Palmira Coassin, la nostra referente per il Gemellaggio che da molti anni ci unisce alla scuola di Vijayawada, in India, fondata da "Care & Share - Italia". Questa Associazione si prende cura di molti bambini di quella città, soprattutto attraverso l'istruzione, ma anche fornendo cibo e vestiario e accompagnandoli da grandi nel mondo del lavoro. La signora Palmira, infatti, ci ha detto che molti giovani, che, da bambini molto poveri e a volte addirittura raccolti per le strade, erano stati accolti dalla scuola di "Care & Share - Italia", avevano studiato e trovato lavoro e avevano formato una nuova famiglia.

Ci ha mostrato un video, intitolato "I sogni diventati realtà", sulla vita e, in particolare, sulla scuola in India; si vedevano anche dei ragazzi che si rivolgevano "a noi" e ci raccontavano la loro esperienza lavorativa come cuochi o insegnanti o in qualche laboratorio di artigianato. La signora ci ha spiegato che questi bambini e ragazzi si possono adottare a distanza e alcuni di noi le hanno detto che conoscevano questa esperienza.

Noi le abbiamo rivolto molte domande e non solo sull'India! Le abbiamo chiesto anche come è nata la sua passione per quelle Terre lontane e lei ci ha risposto che suo padre, per lavoro, navigava in tutto il mondo, così in lei è nato l'amore per l'Oriente e per l'India.

Alla fine la signora Palmira molto gentilmente ha regalato a ciascuno di noi un sacchettino di seta coloratissima realizzato dai ragazzi indiani.

Questo incontro ci ha fatto pensare che aiutare è una cosa bella e l'inizio di qualcosa di fantastico! Anche noi, da grandi, vorremmo fare qualcosa di più per gli altri: intanto abbiamo realizzato i nostri lavoretti per il mercatino di sant'Andrea in favore dei bambini indiani; la signora Palmira ci ha ringraziati per questo, dicendoci gli scopi mirati ai quali il contributo della nostra scuola è stato indirizzato negli anni, come materiale e arredi didattici, scarpe e vestiario, un pullmino, la costruzione di una casa e di un ospedale.

L'incontro è stato molto educativo: ringraziamo le nostre insegnanti che lo hanno organizzato e la signora Palmira Coassin per la sua disponibilità e la sua testimonianza.



*Alessandro Altan,  
Filippo Cangialosi,  
Anita Ferrante,  
Jacopo  
Gasparotto,  
Beatrice Mio,  
Nicolò Panfili,  
Francesca  
Potena,  
Andrea Tessari*

# IL MERCATINO DI SANT'ANDREA

Il mercatino di sant'Andrea ha un valore importante, perché in quell'occasione proponiamo ai passanti i nostri lavoretti fatti a mano durante i laboratori pratici. Noi ci divertiamo a realizzare i nostri vari oggetti, ma sappiamo che il nostro è un impegno serio anche perché

con i soldi che ricaviamo doniamo gioia e serenità ai bambini indiani con i quali siamo gemellati. I lavoretti sono soprattutto a soggetto natalizio, come angioletti e addobbi, ma ne abbiamo realizzati anche altri, ad esempio segnalibro.

Quest'anno il mercatino si è svolto domenica 18 e sabato 24 novembre ed è stato molto bello: ogni anno si evolve e diventa sempre più ricco e vario; è anche un'occasione speciale per stare insieme e per dimostrare alle persone esterne che a scuola non solo si studia, ma anche si vivono esperienze insieme serie e divertenti di impegno pratico.

Il nostro mercatino di Natale è davvero bellissimo!!!

*Silvia Marchesan*



# *INCONTRI DI AVVENTO IN SECONDA*

Il 27 e il 28 novembre, noi alunni di classe seconda A e B abbiamo aperto il periodo dedicato alla preparazione al Santo Natale, quando il nostro insegnante di Religione prof. Luca Nicolosi ci propone di vivere assieme un pomeriggio di giochi, di esperienze speciali e riflessione. Noi alunni lo ringraziamo molto, perché pensa e prepara queste attività per noi e ci accompagna nel viverle intensamente.

Gli incontri di Avvento e di Quaresima seguono un percorso triennale sul tema della disabilità e della condivisione. Per noi alunni di seconda l'argomento era la disabilità visiva e il modo di affrontarla da parte dei disabili e delle persone che vivono e lavorano con loro.

Dopo il pranzo al sacco condiviso e i vari giochi da tavolo con le carte e altro, è arrivata la parte più importante e coinvolgente dell'incontro: il film sulla disabilità visiva "Per altri occhi". Si parlava di alcune persone non vedenti e di come trascorrono la loro giornata.

Questo è stato il momento più "ispirante", perché credevamo che le persone non vedenti non riuscissero a fare quasi niente e, invece, nel film si dimostravano capaci e forti. Ci ha colpito il fatto che le persone cieche, nonostante le loro difficoltà, riescano comunque a sorridere e ad essere felici e, se le persone ci sorridono, sorridiamo anche noi!

Adesso non vediamo l'ora che arrivi il giorno del ritiro di Quaresima per incontrare veramente una persona non vedente, come ci ha anticipato il prof. Nicolosi. Grazie!



*Tomas Aliu,  
Massimo Bortolussi,  
Giada Marchese,  
Valentina Marson,  
Cesare Mior,  
Francesca Maria Soncin*



## PROVE DI CANTO ...

Noi coristi non vediamo l'ora che arrivi il venerdì perché, terminate le lezioni, andiamo a pranzare nel prato o sotto il porticato (nel giorno delle prove c'è sempre il sole!), giochiamo assieme e cantiamo. Le melodie e i testi delle canzoni sono molto belli e la professoressa Monica Tamiazzo ci guida con entusiasmo, precisione e pazienza: grazie! Alcuni di noi sono stati incoraggiati a partecipare da sorelle, fratelli o cugini ex alunni della nostra scuola e questo ci dice che tanti ragazzi hanno condiviso negli anni questa iniziativa: sì, negli anni, perché il coro della nostra scuola ha **25 anni di attività**, festeggiati in occasione del concerto per la Santa Pasqua nel marzo scorso. Da ottobre a metà dicembre ogni venerdì, con molto piacere e impegno, abbiamo dedicato le prove di canto alla preparazione del Concerto di Natale che si svolgerà sabato 15 dicembre: Ve lo racconteremo nel prossimo numero del nostro *Giornalino*! Consigliamo a tutti di partecipare con gioia a questa attività: è un'esperienza fantastica!

*I coristi di classe prima ... a nome di tutti: Riccardo Cester, Annli Viola Disarò, Emilia Perini; Irene Bergamo, Agata Drigo, Beatrice Falcomer, Emilia Favaro, Matilda Lidia Semeraro*



## ... E ORCHESTRA

Partecipare all'orchestra è un modo per stare insieme e condividere emozioni ed esperienze: infatti, suonando insieme siamo riusciti a trovare un'armonia che ci unisce come un filo immaginario. Le prove si sono svolte al lunedì, subito dopo il pranzo al sacco, in aula Musica, guidate dal prof. Mauro Valente con passione e competenza: grazie! È molto bello suonare con i compagni di scuola, anche di altre classi, e preparare il Concerto di Natale: i brani natalizi sono molto piacevoli da suonare e trasmettono serenità e Pace. Per questo ci piace suonare; per portare la gioia nei cuori delle famiglie con la Musica.



*A nome dei compagni d'orchestra:  
Alessandra Dreon, Francesco Fancel, Gabriel Giacomini, Kevin Nadalin*

*SALUTI,*

*RINGRAZIAMENTI,*

*AUGURI!!!*

*... Ed ora, dopo averVi raccontato e illustrato le esperienze che abbiamo vissuto nel primo trimestre di quest'anno scolastico, ringraziamo ancora tutte le persone che le hanno rese possibili e ringraziamo Voi Lettori che le avete condivise con noi attraverso la lettura.*

*Vi diciamo che già in dicembre, all'inizio del nuovo trimestre, abbiamo partecipato ad alcune attività importanti, divertenti e interessanti, che riporteremo nel prossimo numero del nostro "Giornalino".*

*Allora ... Arrivederci alla prossima lettura!*

*E, in attesa di incontrarci di nuovo,*

*Vi auguriamo Buone Festività Natalizie.*







