

Questionario a.s. 2021/2022

Istituto vescovile "G. Marconi"

2022-2023

Offerta Formativa a.s. 2022-2023

Risposte relative al questionario proposto
nell'anno scolastico 2021/2022

risposte.

Le risposte
ricevute

Let's start with
the slides

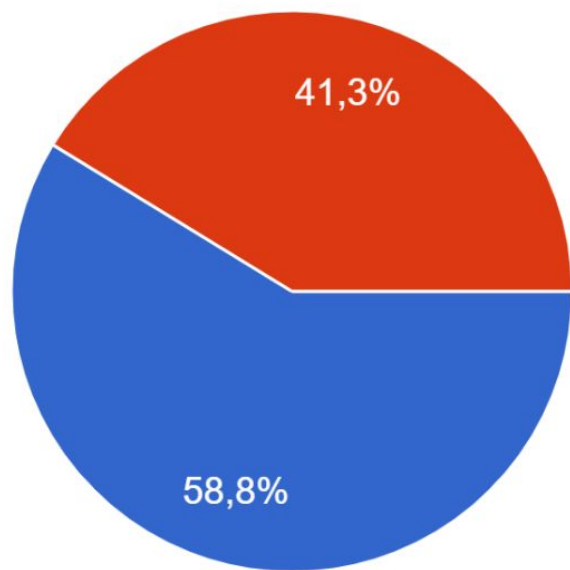
I numeri: le risposte ricevute



risposte

su 162 alunni totali

I numeri delle risposte ricevute



“Sono genitore di...”	Numero risposte	% sul totale
alunni appartenenti alla Scuola Primaria	47	58,8%
alunni appartenenti alla Scuola Secondaria	33	41,3%
alunni appartenenti alla Scuola Primaria e Secondaria	4	-

Le risposte in riferimento alle classi

Classe dell'alunno/a	Numero di risposte	%
I Primaria	8	17,0 %
II Primaria	11	23,4 %
III Primaria	10	21,3 %
IV Primaria	10	21,3 %
V Primaria	8	17,0 %

Le risposte in riferimento alle classi

Classe dell'alunno/a	Numero di risposte	Percentuale
I Secondaria	19	57,6 %
II Secondaria	9	27,3 %
III Secondaria	5	15,2 %

Primaria

Scuola Primaria

Risposte relative al questionario proposto
nell'anno scolastico 2021/2022

1.

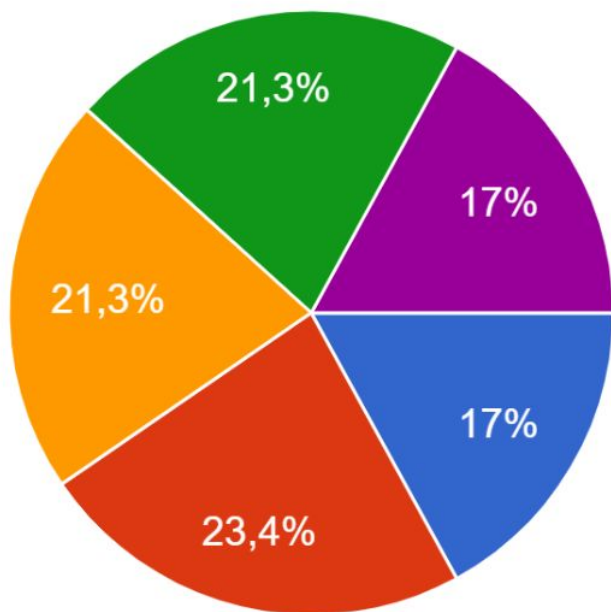
Le risposte per classe

Let's start with
the first set of
slides

La classe frequentata

Quale classe ha frequentato in questo anno scolastico 2021/2021?

47 risposte



Classi	n.risp	n.risp/alunni
Prima	8	17,0 %
Seconda	11	23,4 %
Terza	10	21,3 %
Quarta	10	21,3 %
Quinta	8	17,0 %

2.

Potenziamento di Lingua Inglese

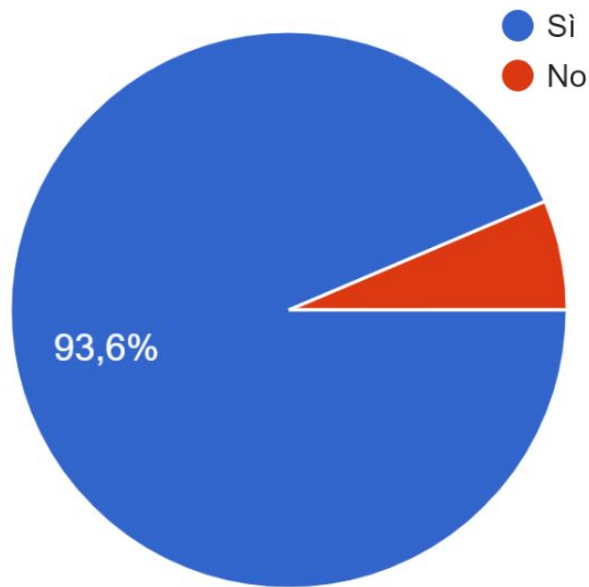
Let's start with
the second set
of slides

Potenziamento di Lingua Inglese

Ritiene opportuno vi sia un **potenziamento dell'offerta formativa pomeridiana per la Lingua Inglese**, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria?

Potenziamento di Lingua Inglese

Ritiene opportuno vi sia un potenziamento dell'offerta formativa pomeridiana per la Lingua Inglese, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria?



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	44	93,6 %
No	3	6,4 %

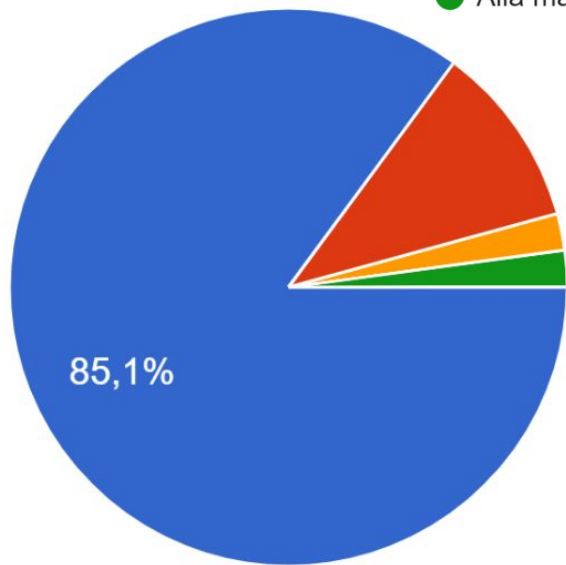
Potenziamento di Lingua Inglese

L'offerta formativa di potenziamento della lingua inglese, eventualmente proposta, **potrebbe essere affidata ad un privato o ad un'associazione esterni.**

È interessato/a ad una simile proposta per suo/sua figlio/a?

Potenziamento di Lingua Inglese

- Sì
- No
- Sarà altrove
- Alla maestra di inglese



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	40	85,1 %
No	5	10,6 %
Sarà altrove	1	2,1 %
Alla maestra	1	2,1 %

3.

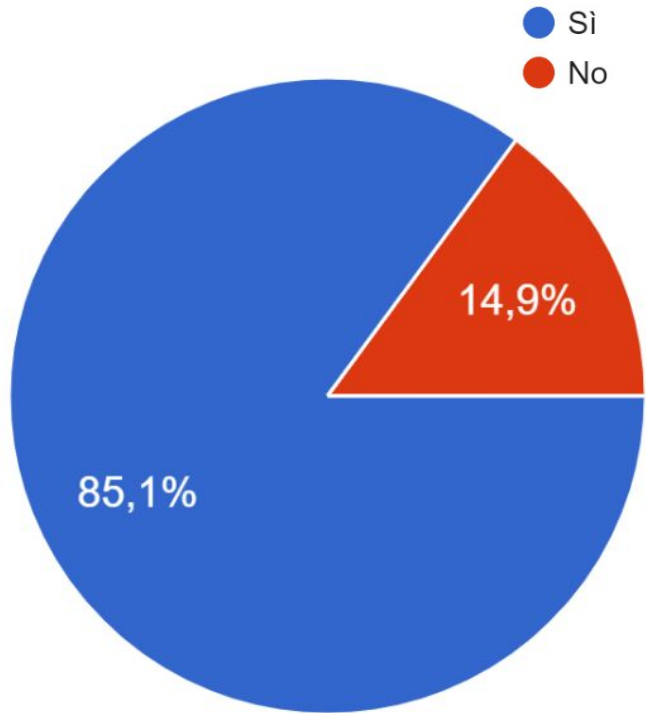
Potenziamento “Tempo vivo”

Let's start with
the third set of
slides

Potenziamento del “Tempo vivo”

Ritiene opportuno vi sia un **potenziamento dell’offerta pomeridiana del “Tempo vivo”**, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria?

Potenziamento del “Tempo vivo”



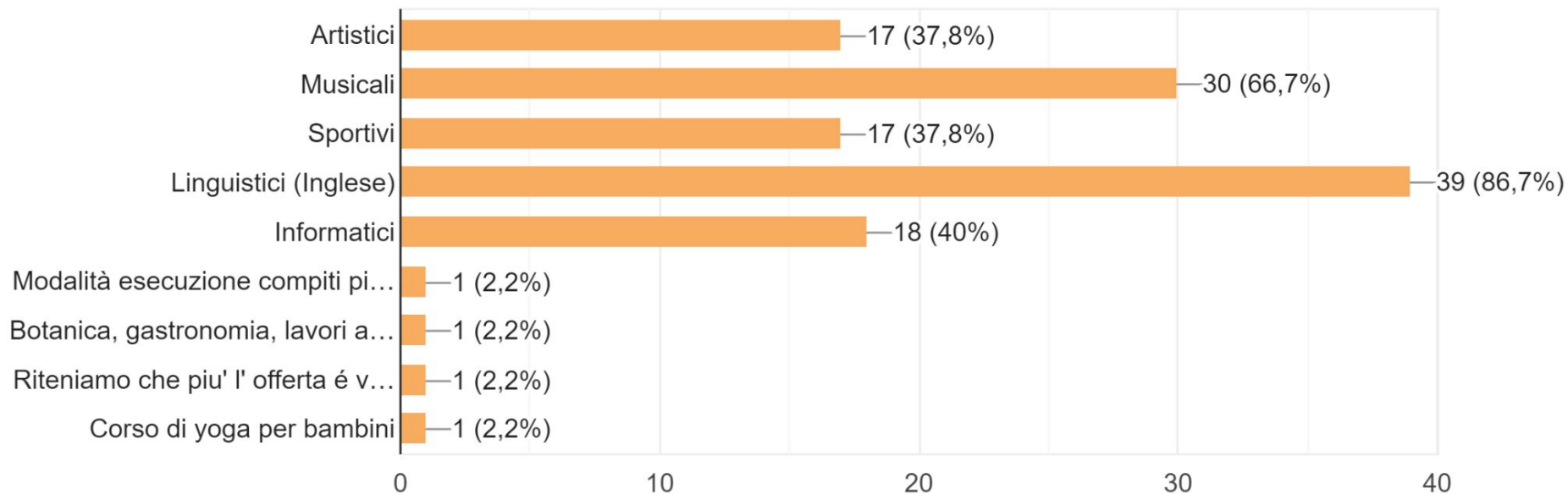
Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	40	85,1 %
No	7	14,9 %

Potenziamento del “Tempo vivo”

Ritiene che **l’offerta del “Tempo vivo”** per la Scuola Primaria **debba essere potenziata attraverso laboratori...**

Potenziamento del “Tempo vivo”

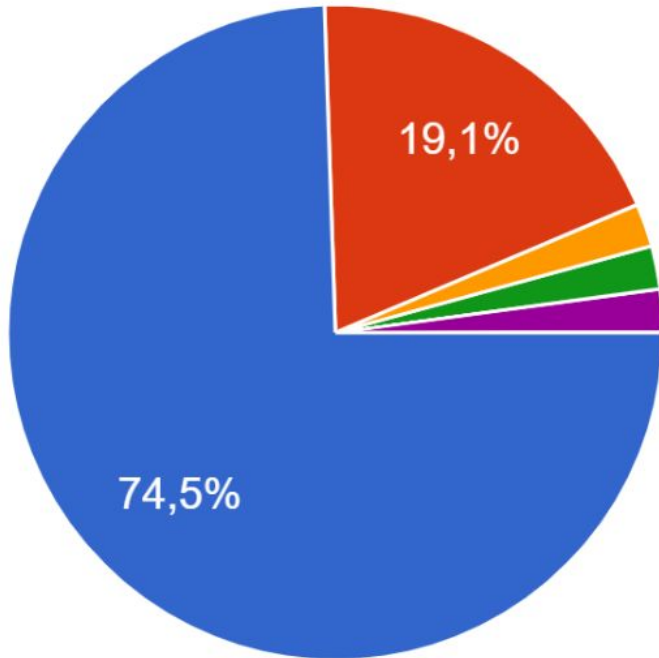
45 Risposte



Potenziamento del “Tempo vivo”

È interessato/a per suo/sua figlio/a all'offerta formativa di potenziamento del "Tempo vivo", che eventualmente potrà essere proposta?

Potenziamento del “Tempo vivo”



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	35	74,5 %
No	9	19,1 %
Non ho la necessità di utilizzare il tempo vivo, ma lo ritengo un'ottima proposta	1	2,1 %
Dipende dalle condizioni	1	2,1 %
Solo ad un potenziamento dell'offerta linguistica	1	2,1 %

4.

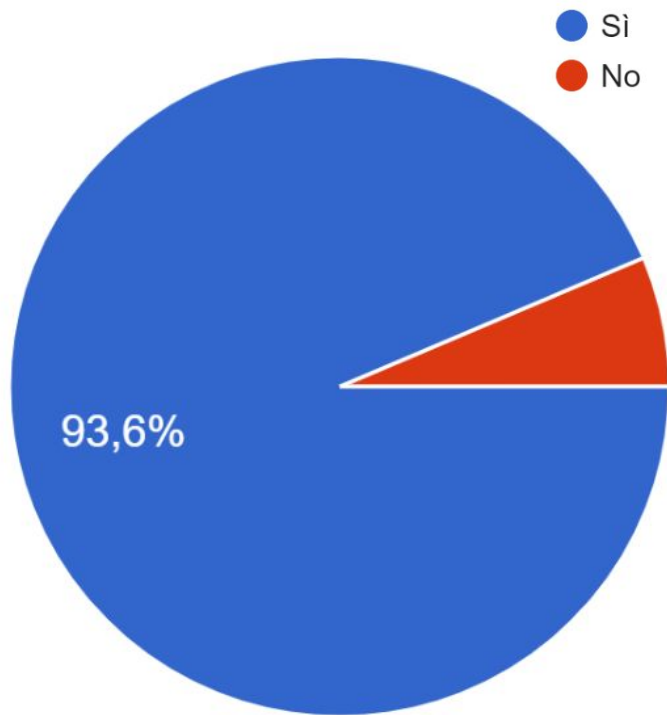
Attività estiva

Let's start with
the fourth set of
slides

Attività estiva

Ritiene opportuno sia proposta **un'attività estiva offerta dalla scuola e rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria?**

Attività estiva

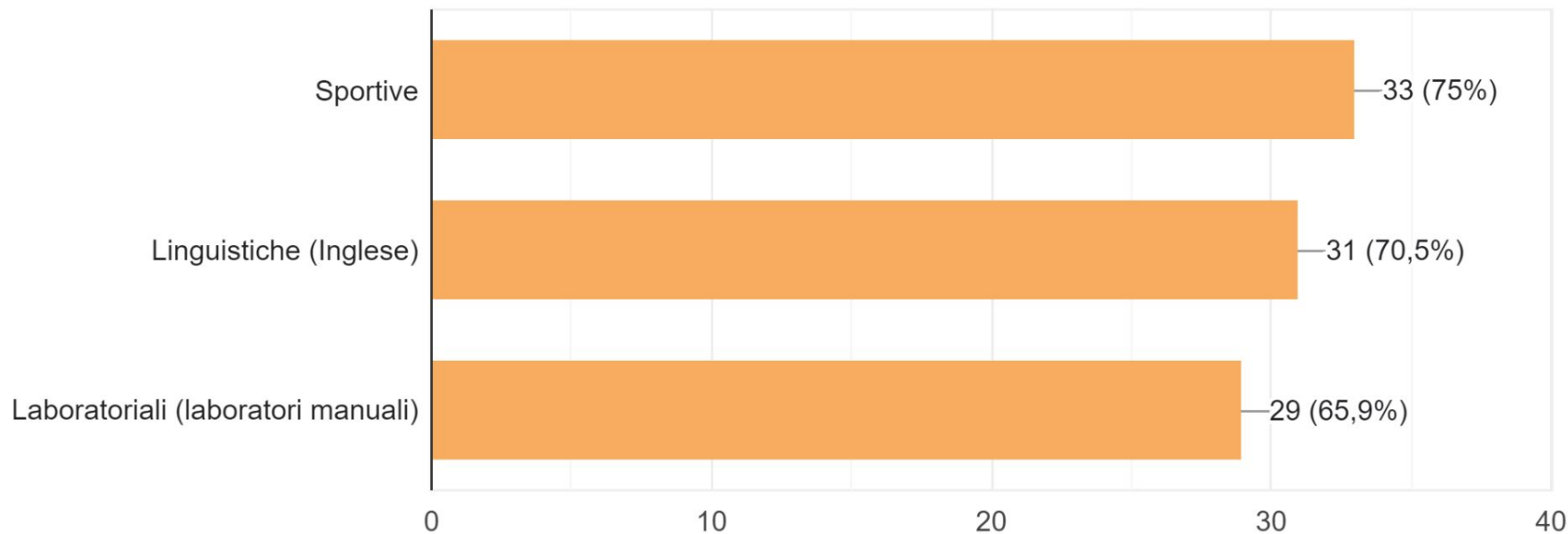


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	44	93,6 %
No	3	6,4 %

Attività estiva

Ritiene che **l'offerta di attività estiva** per la Scuola Primaria **debba essere potenziata attraverso esperienze...**

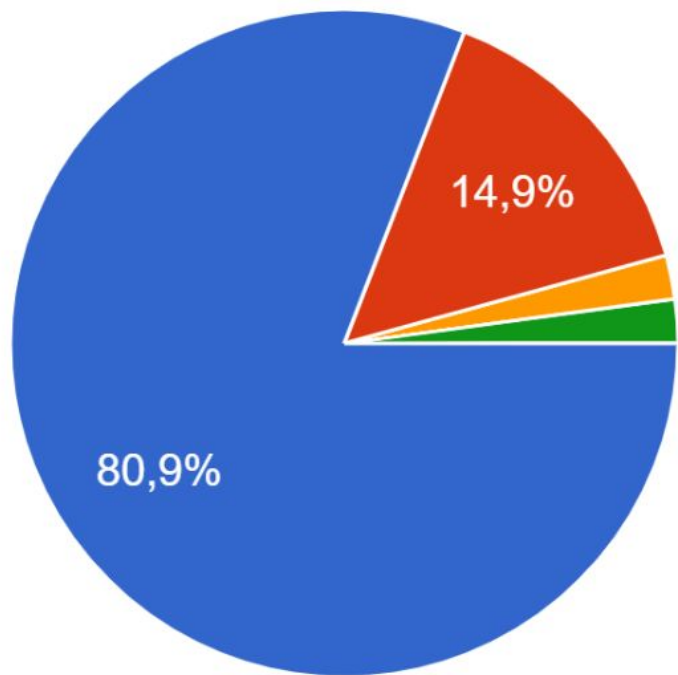
Attività estiva



Attività estiva

È interessato/a per suo/sua figlio/a all'offerta di attività estiva, che eventualmente potrà essere proposta?

Attività estiva

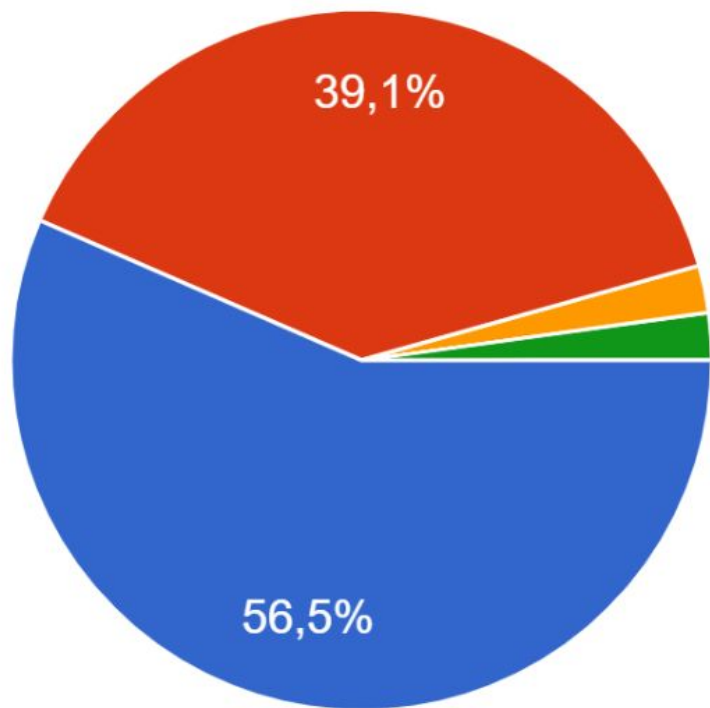


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	38	80,9 %
No	7	14,9 %
Non ho la necessità di utilizzare il tempo vivo, ma lo ritengo un'ottima proposta	1	2,1 %
Soltanto se si protrae anche nel pomeriggio	1	2,1 %

Attività estiva

Ritiene opportuno che **l'offerta di attività estiva per la Scuola Primaria debba protrarsi anche nel pomeriggio**, comprendendo il pranzo?

Attività estiva

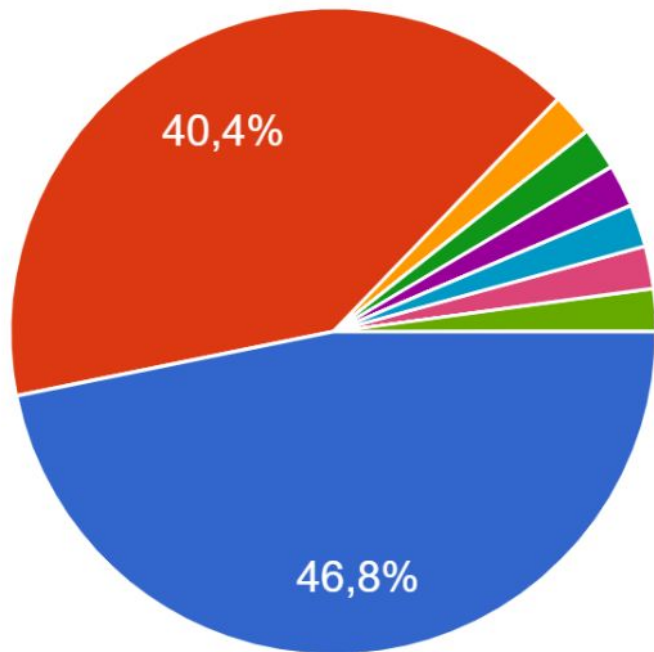


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	26	56,5 %
No	18	39,1 %
Lascerei la scelta come opzione	1	2,2 %
Non necessariamente, non tutti i giorni	1	2,2 %

Attività estiva

Nell'eventualità l'offerta di attività estiva per la Scuola Primaria si prolungasse nel pomeriggio (comprendendo il pranzo) iscriverebbe suo/sua figlio/a?

Attività estiva



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	35	46,8 %
No	9	40,4 %
Non ho la necessità di utilizzare, ma lo ritengo un'ottima proposta	1	2,1 %
Sì, ma dipende dal costo dell'attività proposta	1	2,1 %
Forse	1	2,1 %
Dipende dall'attività	1	2,1 %
Credo sufficiente l'offerta al mattino	1	2,1 %
All'esigenza	1	2,1 %

5.

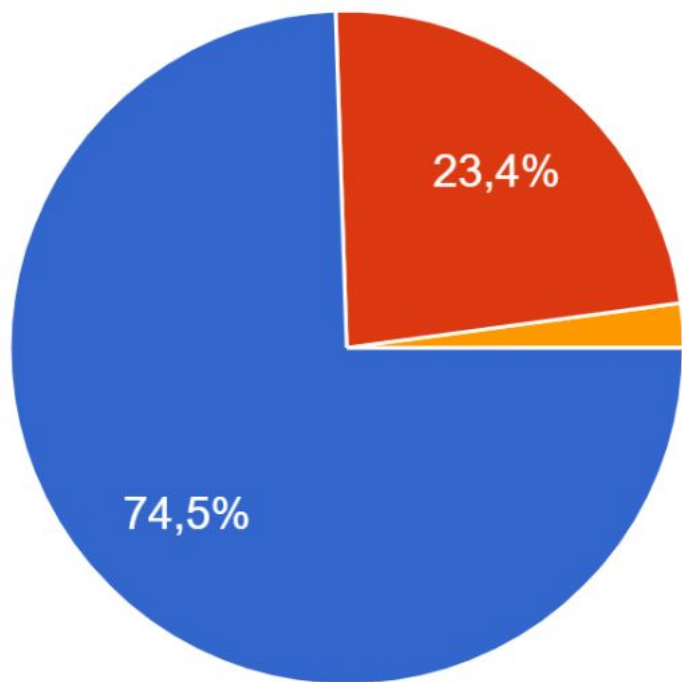
Laboratori a settembre

Let's start with
the fifth set of
slides

Laboratori nel mese di settembre

Ritiene opportuno che vi debba essere **un'offerta di laboratori nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni scolastiche**, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Primaria?

Laboratori nel mese di settembre

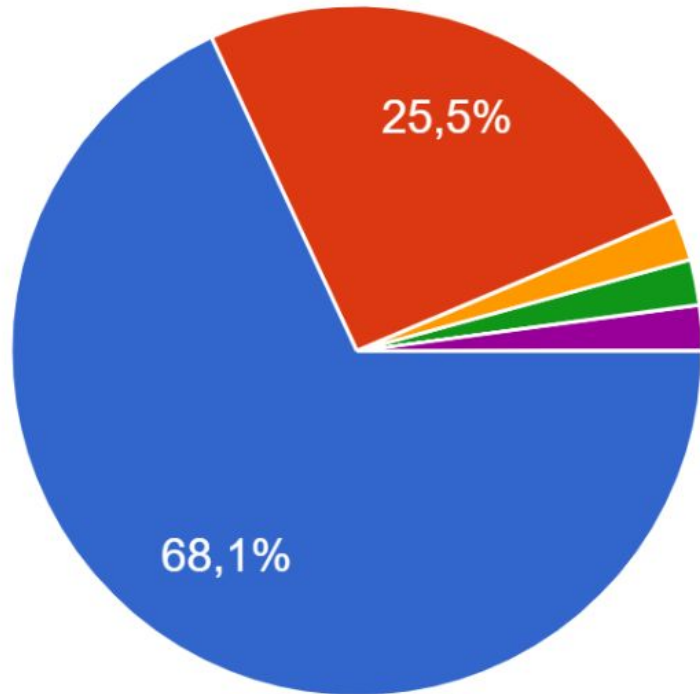


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	35	74,5 %
No	11	23,4 %
È fortemente consigliata per i nuovi alunni da inserire	1	2,1 %

Laboratori nel mese di settembre

Nell'eventualità si proponessero laboratori nel mese di settembre (non per l'a.s. 2022-2023), prima dell'inizio delle lezioni scolastiche, **iscriverebbe suo/sua figlio/a?**

Laboratori nel mese di settembre

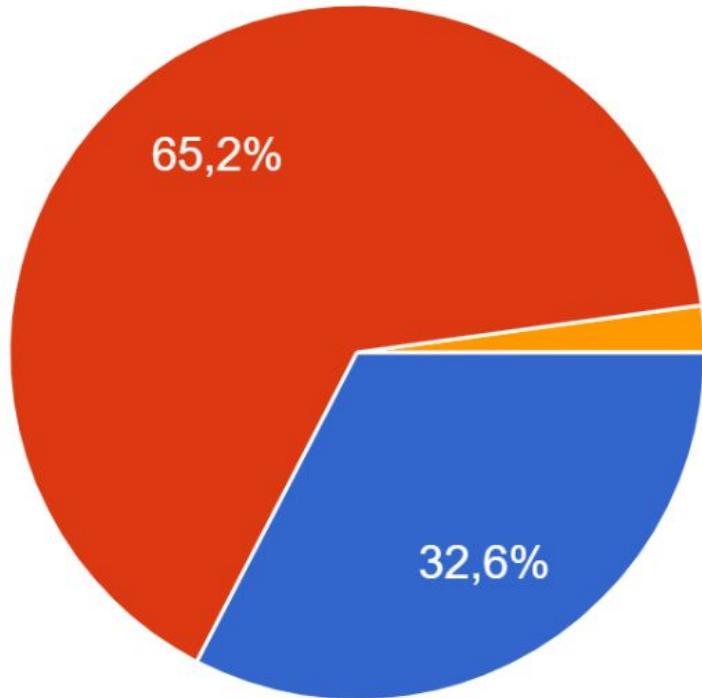


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	32	68,1 %
No	12	25,5 %
Non so	1	2,1 %
Dipende dal tipo di attività proposta	1	2,1 %
Dipende dal tipo di attività proposta	1	2,1 %

Laboratori nel mese di settembre

Ritiene opportuno che **l'offerta di laboratori nel mese di settembre** (non per l'a.s. 2022-2023) per la Scuola Primaria **debba protrarsi anche nel pomeriggio, comprendendo il pranzo?**

Laboratori nel mese di settembre



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	15	32,6 %
No	30	65,2 %
Non necessariamente	1	2,2 %

Laboratori nel mese di settembre

Nell'eventualità si proponessero laboratori nel mese di settembre (non per l'a.s. 2022-2023), prima dell'inizio delle lezioni scolastiche, con prolungamento nel pomeriggio (comprendendo il pranzo) **iscriverebbe suo/sua figlio/a?**

Laboratori nel mese di settembre



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	18	38,2 %
No	22	46,8 %
Se la scelta del pomeriggio fosse opzionale	1	2,1 %
Sì, ma ci deve sempre essere la preaccoglienza alle 7.30 e magari un post accoglienza per i genitori che lavorano	1	2,1 %
Non so	1	2,1 %
Molto probabile	1	2,1 %
Al momento non so rispondere	1	2,1 %
Dipende dalle proposte	1	2,1 %
Valuterei	1	2,1 %

6.

Riflessioni

Let's start with
the sixth set of
slides

RIFLESSIONI

- Valutate la possibilità di offrire una sezione di scuola media con unica lingua inglese (indirizzo previsto a livello ministeriale) . Al di là di essere personalmente interessato ritengo possa essere una forte attrattiva per il territorio circostante (mi risulta che la più vicina offerta in tal senso sia nei pressi di Mestre).
- Il tempo vivo durante l'anno è molto utile per noi genitori che possiamo contare sulla scuola e per questo vi ringrazio. Il potenziamento dell'inglese lo vedrei eventualmente il martedì / giovedì se fossero disponibili ore all'attività che già fanno normalmente, ma durante il tempo vivo non credo iscriverai mio figlio ad ulteriori attività , a meno che l'attività quotidiana di compiti di tempo vivo non sia svolta da un insegnante madrelingua... questo forse incentiverebbe a far partecipare più bimbi a tempo vivo (non sarebbero quindi lezioni di inglese ma semplicemente un avvicinamento) e io personalmente lo vedrei come un grande plus.

- Se l'attività dei laboratori di settembre viene avviata è sufficiente la frequenza solo al mattino, magari in linea con i futuri orari scolastici.
- Vorrei proporre un corso di rianimazione cardiopolmonare per i bambini della primaria e della secondaria, adatto alla loro età e sviluppato dalla Italian Resuscitation Council (www.ircouncil.it). Suggesto il Centro di Formazione Veneto Orientale (www.cfvo.it) associazione formata da infermieri e medici esperti in area dell'emergenza e 118.
- Come già precedentemente indicato, ritengo possa essere una importante opportunità ampliare l'offerta formativa pomeridiana con un corso di yoga per bambini.
- I laboratori proposti lo scorso Settembre prima dell'inizio dell'anno scolastico sono stati molto utili (es. laboratorio di ripasso delle tabelline) e graditi. E' un peccato che non si possano replicare anche all'inizio del prossimo anno scolastico. Non dimentichiamo che anche l'anno che si sta concludendo non ha visto un ritorno alla normalità e vi sono alunni che hanno perso molti giorni di didattica in presenza ed accumulato difficoltà scolastiche e relazionali. A mio avviso, se possibile, valuterei la possibilità di una proposta di ripresa anticipata anche per l'anno scolastico 2022-2023. Grazie per tenere in considerazione.

- ▣ Credo che quest'anno sia stato molto complesso, soprattutto nella gestione di alcuni fatti che sono stati amplificati da alcuni genitori, probabilmente con concetti educativi diversi dalla maggior parte della classe. Questo ha lasciato un velo di amarezza. Personalmente credo non ci siano "colpe" ma solo punti di vista diversi, ma è più facile puntare il dito che dare l'opportunità di capire e migliorare. Non c'è stata evoluzione, si è preferito togliere dal gruppo piuttosto che creare connessioni alternative ignorando il principio di "relazione" che Don Orioldo ha spiegato così bene durante la messa di domenica scorsa. I "vuoti" si possono colmare, scappare serve a poco e ci si trascina il disagio semplicemente in un nuovo ambiente. Questo è per dire che ciò che è stato insegnato a mia figlia è assolutamente in linea con i valori che speravamo venissero trasmessi dalla scuola. La scuola può avere dei margini di miglioramento ma nessuno dovrebbe chiedere scusa per degli errori commessi, perché semplicemente non ci sono stati errori. Quindi il nostro grazie sincero per esservi spesso messi in discussione per il bene dei nostri figli.

Fine

Risultati Scuola Primaria

Secondaria

Scuola Secondaria di primo grado

Risposte relative al questionario proposto
nell'anno scolastico 2021/2022

1.

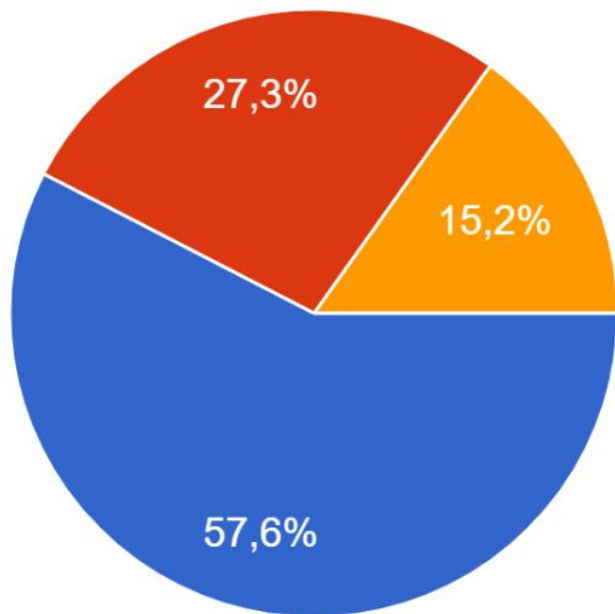
Le risposte per classe

Let's start with
the first set of
slides

La classe frequentata

Quale classe ha frequentato in questo anno scolastico 2020/2021?

33 risposte



Classi	n.risp	n.risp/alunni
Prima	19	70,4 %
Seconda	9	47,4 %
Terza	5	12,8 %

2.

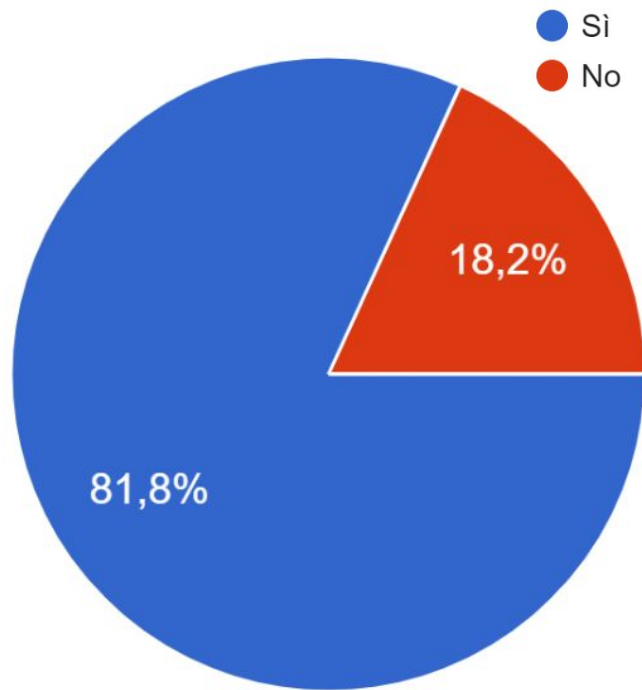
Recupero e Potenziamento

Let's start with
the second set
of slides

Attività di recupero e potenziamento

Ritiene opportuno vi sia **un potenziamento** dell'offerta pomeridiana **delle attività di recupero e potenziamento disciplinare**, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado?

Attività di recupero e potenziamento

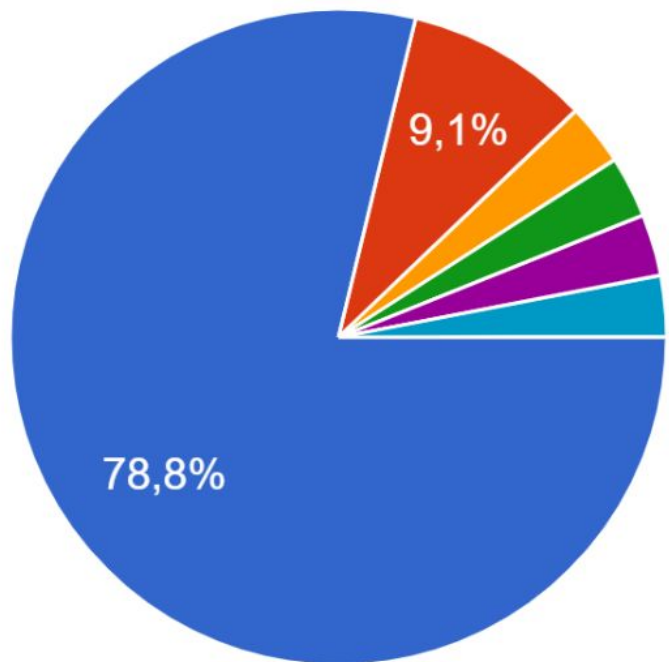


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	27	81,2 %
No	6	18,2 %

Attività di recupero e potenziamento

In accordo con la scuola, **farebbe partecipare suo/a figlio/a alle attività di recupero e potenziamento disciplinare**, che eventualmente potrà essere proposta?

Attività di recupero e potenziamento



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	26	78,8 %
No	3	9,1 %
Dipende dal tipo di attività	1	3 %
Uscirà dalla scuola essendo in terza	1	3 %
Dipende dalla materia es. sì per informatica	1	3 %
Lingua inglese	1	3 %

3.

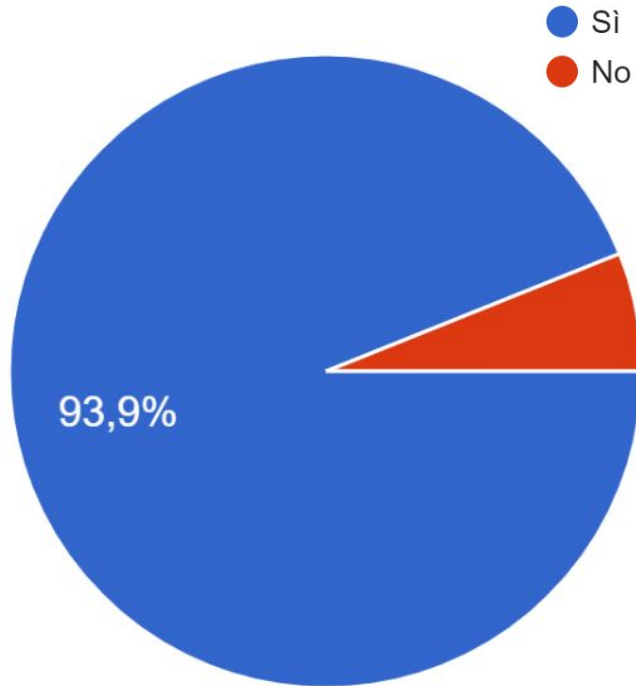
Potenziamento Lingua Inglese

Let's start with
the third set of
slides

Potenziamento Lingua Inglese

Ritiene opportuno vi sia **un potenziamento dell'offerta formativa pomeridiana per la Lingua Inglese**, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado?

Potenziamento Lingua Inglese

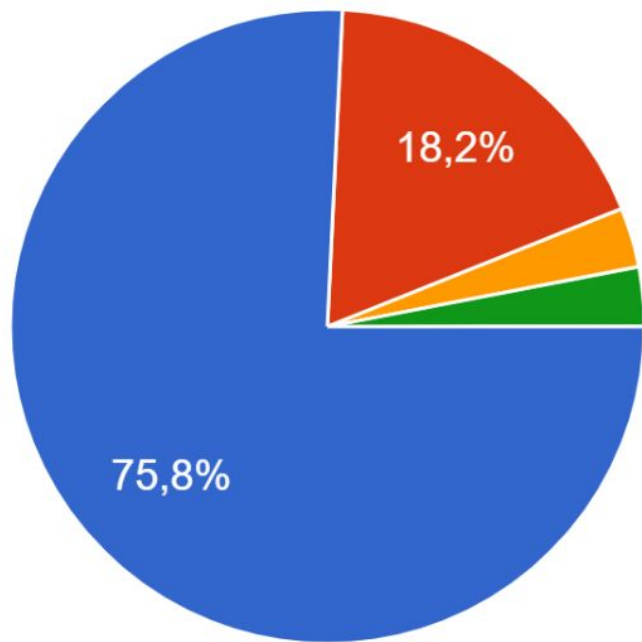


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	31	93,9 %
No	2	6,1 %

Potenziamento Lingua Inglese

L'offerta formativa di **potenziamento della lingua inglese**, eventualmente proposta, potrebbe essere **affidata ad un privato o ad un'associazione esterni**. È interessato/a ad una simile proposta per suo/sua figlio/a?

Potenziamento Lingua Inglese



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	25	75,8 %
No	6	18,2 %
Dovrebbe essere offerta dalla scuola e non da esterni	1	3 %
Interessati	1	3 %

4.

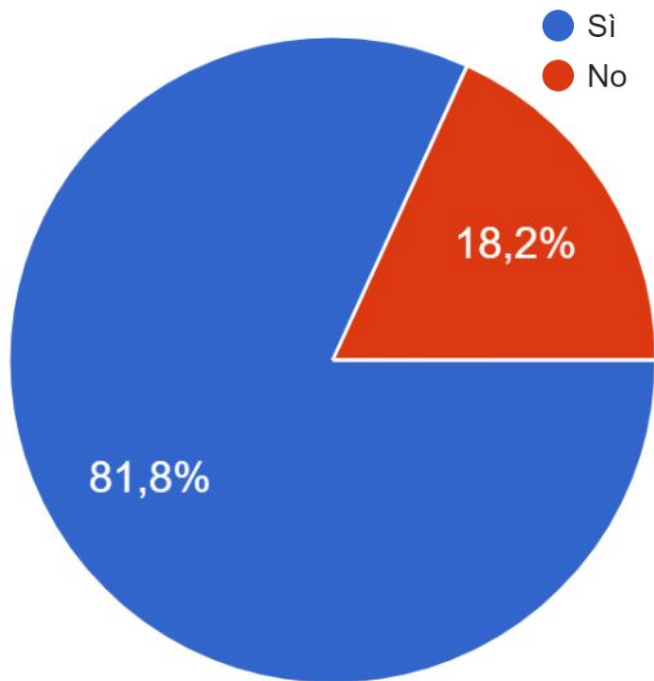
Laboratori pomeridiani

Let's start with
the fourth set of
slides

Laboratori pomeridiani

Ritiene opportuno vi sia **un potenziamento dell'offerta formativa in fascia pomeridiana attraverso laboratori facoltativi** rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado?

Laboratori pomeridiani

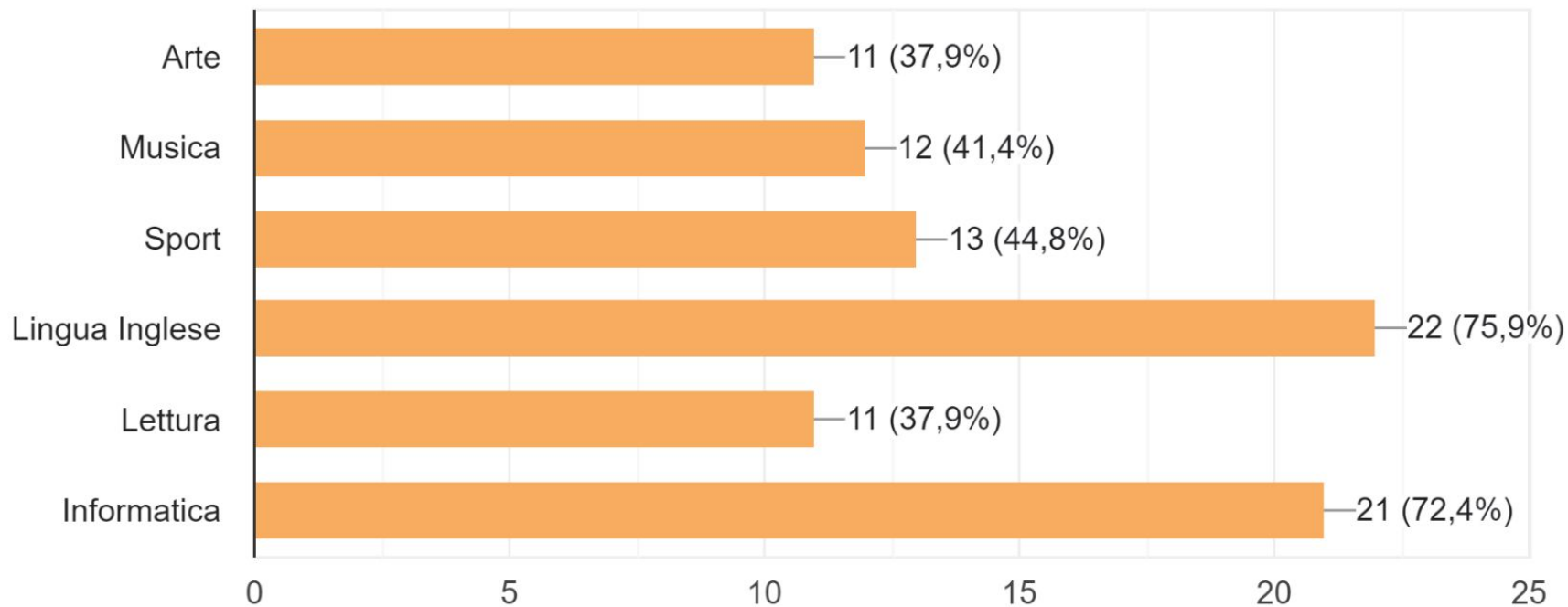


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	27	81,8 %
No	6	18,2 %

Laboratori pomeridiani

Ritiene che **il potenziamento facoltativo dell'offerta formativa pomeridiana** per la Scuola Secondaria di primo grado **debba avvenire attraverso laboratori di...**

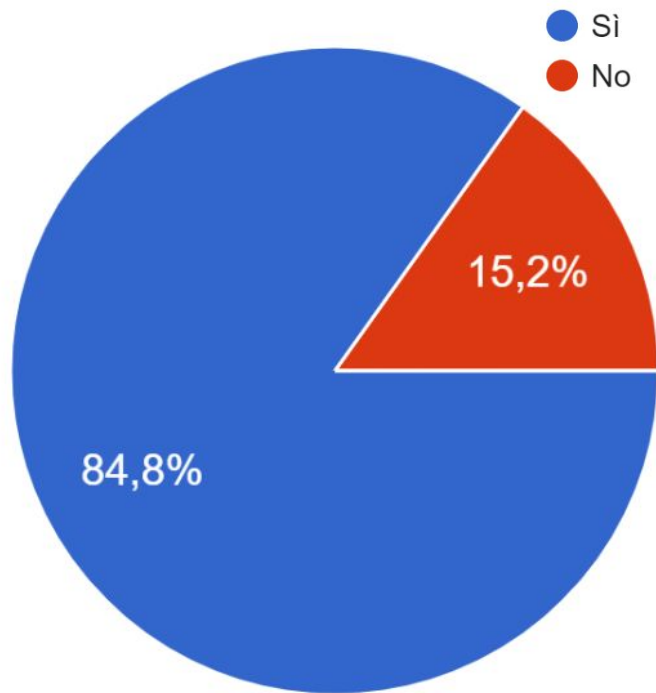
Laboratori pomeridiani



Laboratori pomeridiani

È interessato/a per suo/sua figlio/a al potenziamento facoltativo dell'offerta formativa pomeridiana attraverso laboratori rivolti alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado?

Laboratori pomeridiani



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	28	84,8 %
No	5	15,2 %

5.

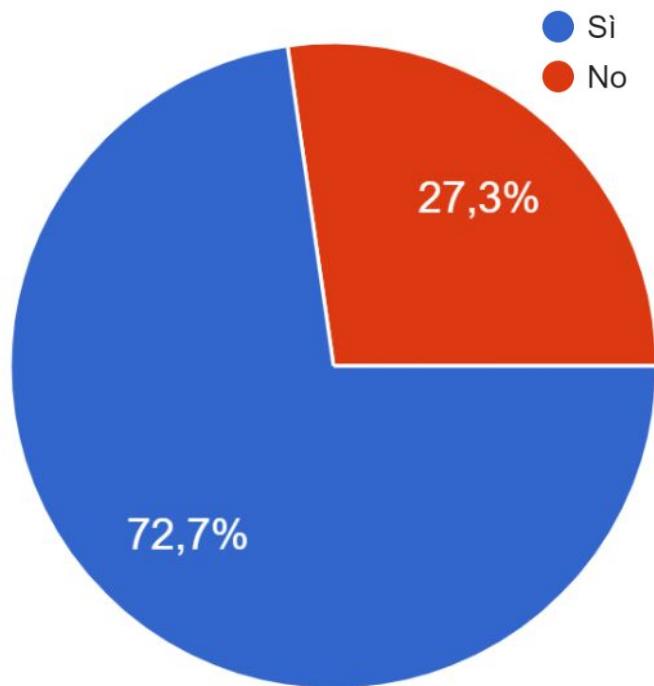
Attività estiva

Let's start with
the fifth set of
slides

Attività estiva

Ritiene opportuno sia **proposta un'attività estiva offerta dalla scuola** e rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado?

Attività estiva

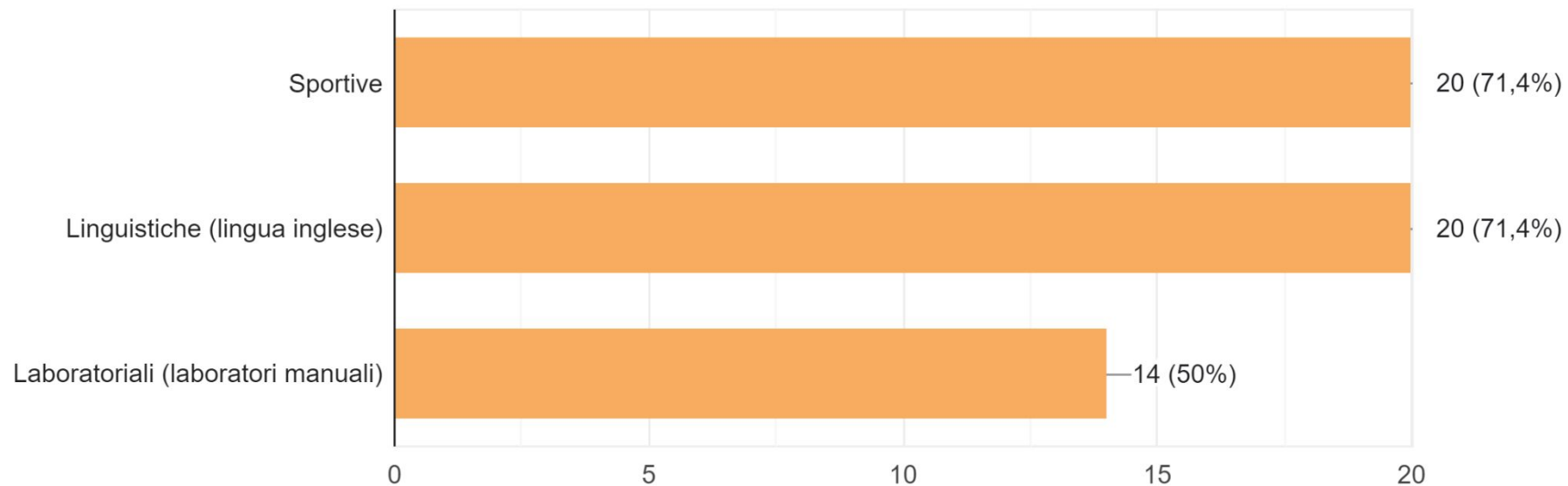


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	24	72,7 %
No	9	27,3 %

Attività estiva

Ritiene che **il potenziamento dell'offerta formativa durante l'estate** per la Scuola Secondaria di primo grado **debba avvenire attraverso attività...**

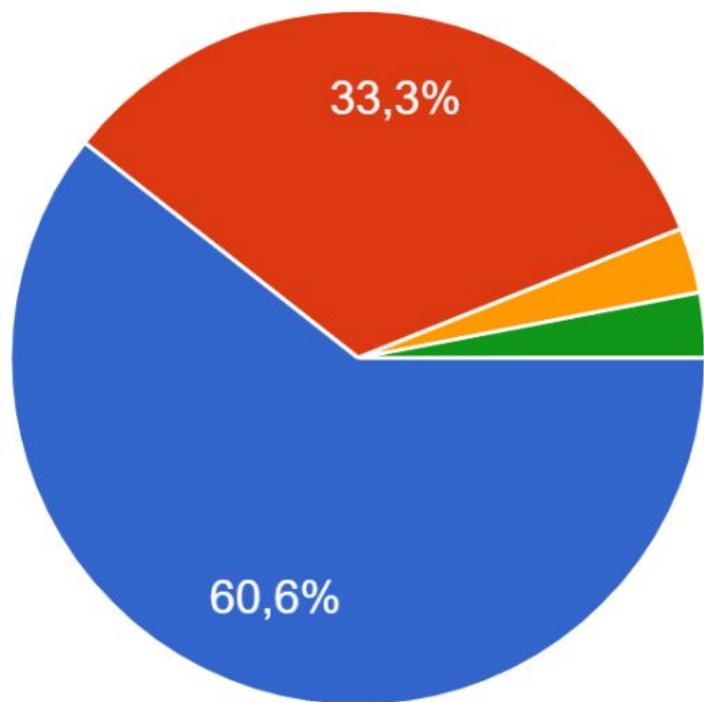
Attività estiva



Attività estiva

È interessato/a per suo/sua figlio/a all'offerta di attività estive, che eventualmente potranno essere proposte?

Attività estiva

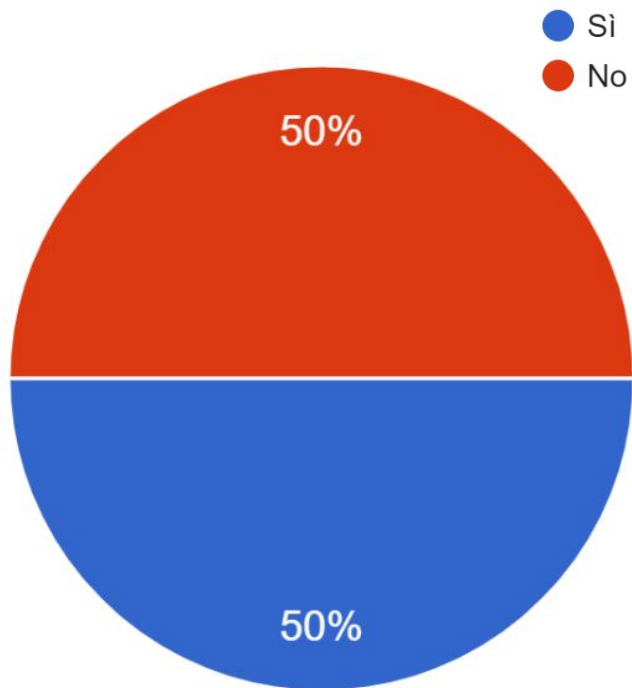


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	20	60,6 %
No	11	33,3 %
Siamo interessati se supportati logisticamente (es. taxi)	1	3 %
Da valutare in base al periodo	1	3 %

Attività estiva

Ritiene opportuno che **l'eventuale offerta di attività estiva** per la Scuola Secondaria di primo grado **debba protrarsi anche nel pomeriggio, comprendendo il pranzo?**

Attività estiva

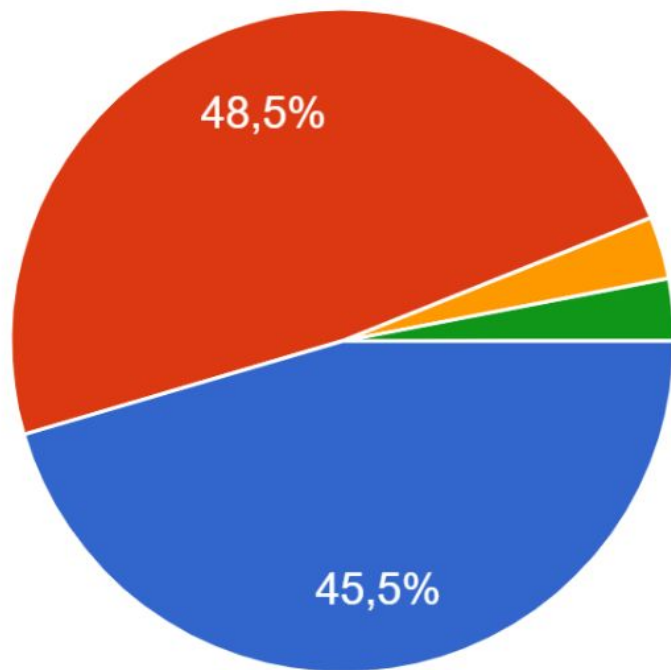


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Si	15	50 %
No	15	50 %

Attività estiva

Nell'eventualità l'offerta di attività estiva per la Scuola Secondaria di primo grado **si prolungasse nel pomeriggio** (comprendendo il pranzo) **iscriverebbe suo/sua figlio/a?**

Attività estiva



Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	15	45,5 %
No	16	48,5 %
Da valutare in base alle date	1	3 %
Dipende dal tipo di servizio mensa e dal costo	1	3 %

6.

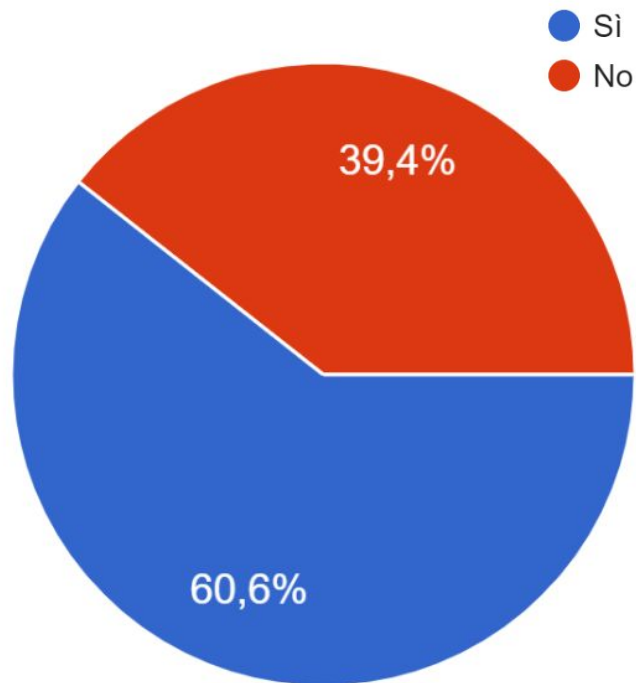
Laboratori a settembre

Let's start with
the sixth set of
slides

Laboratori nel mese di settembre

Ritiene opportuna **un'offerta di laboratori facoltativi nel mese di settembre, prima dell'inizio delle lezioni scolastiche**, rivolta alle alunne e agli alunni della Scuola Secondaria di primo grado?

Laboratori nel mese di settembre

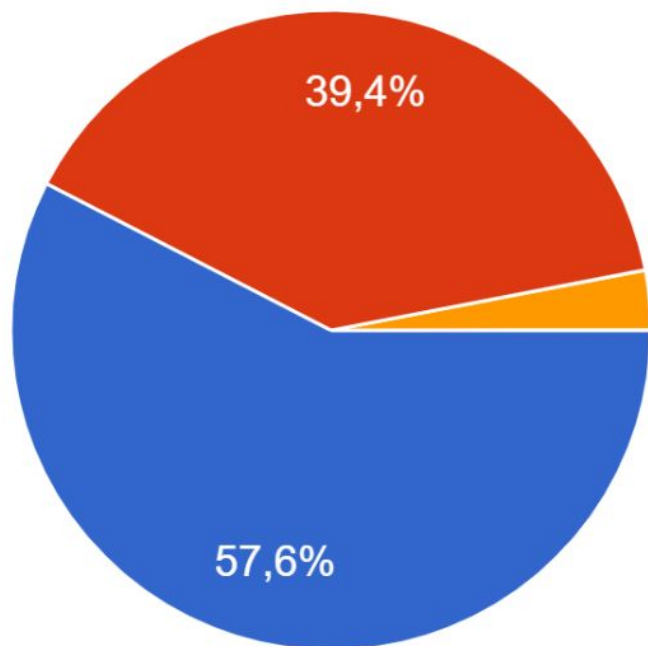


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	20	60,6 %
No	13	39,4 %

Laboratori nel mese di settembre

Nell'eventualità si proponessero **laboratori nel mese di settembre** (non per l'a.s. 2022-2023), **prima dell'inizio dell'anno scolastico, iscriverebbe suo/sua figlio/a?**

Laboratori nel mese di settembre

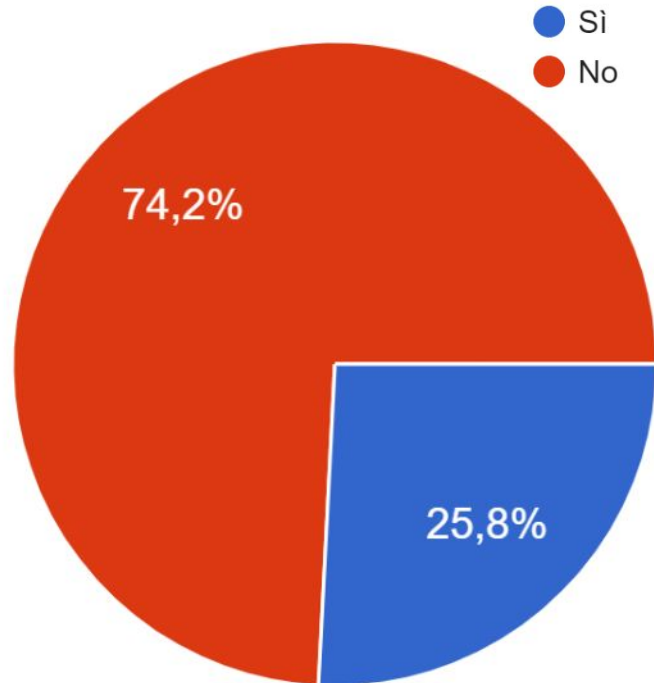


Classi	n.risp	n.risp/tot
Sì	19	57,6 %
No	13	39,4 %
Non so	1	3 %

Laboratori nel mese di settembre

Ritiene opportuno che **l'offerta di laboratori nel mese di settembre** (non per l'a.s. 2022-2023) per la Scuola Secondaria di primo grado **debba protrarsi anche nel pomeriggio, comprendendo il pranzo?**

Laboratori nel mese di settembre

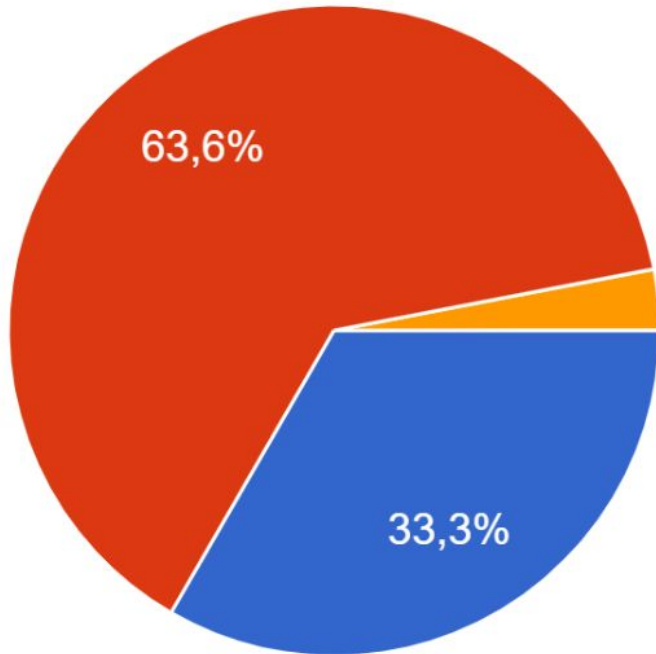


Risposte	n.risp	n.risp/tot
Sì	8	25,8 %
No	23	74,2 %

Laboratori nel mese di settembre

Nell'eventualità si proponessero **laboratori nel mese di settembre** (non per l'a.s. 2022-2023), **prima dell'inizio delle lezioni scolastiche, con prolungamento nel pomeriggio** (comprendendo il pranzo) **iscriverebbe suo/sua figlio/a?**

Laboratori nel mese di settembre



Classi	n.risp	n.risp/tot
Sì	11	33,3 %
No	21	63,6 %
Dipende dal tipo di servizio mensa proposto	1	3 %

7.

Riflessioni

Let's start with
the seventh set
of slides

RIFLESSIONI

- Propongo più lingua inglese durante tutto l'anno, per le classi terze alcuni argomenti studiarli completamente in lingua inglese. Fare tanta esercitazione nel parlato. Grazie
- Per noi genitori inglese e informatica sono le materie da potenziare. Grazie.
- Terrei in considerazione dei progetti di potenziamento per la classe terza, dopo l'iscrizione alla secondaria di secondo grado, sulle materie di indirizzo della scelta fatta dai singoli alunni per l'anno successivo.
- Speriamo che per i prossimi anni si ripropongano gli stessi orari, compresa la DDI del lunedì pomeriggio (abbiamo una figlia in 4^elementare che speriamo di poter iscrivere alle medie da voi). Un ringraziamento particolare al personale della segreteria, che per tutti e tre gli anni ha sempre dimostrato efficienza e disponibilità.

- ▣ Come fatto presente per la scuola primaria, penso che potrebbe essere interessante durante il normale tempo vivo avere una persona di riferimento madrelingua, questo potrebbe dare un plus e un piccolo passo e avvicinamento alla lingua in modo informale ai ragazzi. Le attività di inglese per la secondaria quest'anno sono state fatte attraverso le certificazioni e spero vengano rifatte anche il prossimo anno perchè le ho trovate molto positive e vi ringrazio per la possibilità data quest'anno ai ragazzi.

Fine

Risultati Scuola Secondaria
