



**SCUOLA
PRIMARIA**
A.S. 2023-2024

**UO
URO
A QUI**

LA SO
SPERIENZA
OGGETTI SPAZI
ENTO VALORI TERRIT
ZA **SOLIDARIETÀ** SCUC
UNNI PROGETTI CONOSCEN
I SPAZI **LABORATORI** OR
RIO SPORT ACCOG
EDUCAZIONE
NZA TEMPO VIV
EM ENTENTO V
GLI

**ISTITUTO VESCOVILE
"G. MARCONI"**

Inserito nel centro dell'assetto urbanistico cittadino, il Collegio Marconi ha svolto un ruolo culturale unico nella storia di Portogruaro e della Diocesi di Concordia-Pordenone.

La Fondazione Collegio Marconi, ente gestore dell'Istituto ed erede e interprete di questa storia, si ripropone come centro culturale rivolto al territorio, attraverso una qualificata presenza scolastica e accademica e una variegata rete di servizi e di attività. L'offerta scolastica vede attive la Scuola primaria e la Scuola secondaria di I grado.



**IL SU
FUTU
INIZIA**

ORGANIZZAZIONE E ORARIO

L'organizzazione didattica è basata sul "modulo stellare": un insegnante prevalente affiancato da insegnanti specialisti per gli insegnamenti di religione, educazione fisica, educazione musicale, lingua inglese.

L'orario scolastico prevede la frequenza degli alunni e delle alunne **dal lunedì al venerdì dalle ore 8:05 alle ore 13:05**, il giovedì è previsto il prolungamento pomeridiano **fino alle ore 15:30**.

Attività di potenziamento e laboratoriali sono organizzate al **martedì fino alle ore 15:30** in alcuni periodi dell'anno scolastico.

L'accoglienza dei bambini e delle bambine inizia alle ore 7:30.

Al termine delle lezioni, in caso di bisogno, i bambini possono rimanere a scuola, sorvegliati dal personale dell'Istituto, fino all'arrivo dei genitori.

DIDATTICA DIGITALE



La scuola utilizza una **piattaforma come supporto alla didattica digitale** per tutte le discipline. È previsto un **piano di formazione** per gli alunni e le alunne all'inizio dell'anno scolastico.



SPAZI E LABORATORI

- › **PALESTRA ATTREZZATA**
- › **LABORATORIO SCIENTIFICO**
- › **LABORATORIO INFORMATICO**
- › **AULA ATTREZZATA DI MUSICA**
- › **AULA ATTREZZATA DI INGLESE**
- › **AULE LIM**
- › **BIBLIOTECA ATTREZZATA PER IL SOSTEGNO**
- › **CAMPI SPORTIVI**
- › **ORTO DIDATTICO**



FUORI ORARIO nel pomeriggio

- › **PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE TRINITY**
- › **ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO E RECUPERO**
- › **LABORATORI CON ESPERTI**
- › **CORSI DI AVVIAMENTO ALLO SPORT**
- › **CORSO DI TEATRO IN LINGUA INGLESE**
- › **LEZIONI TEMATICHE IN LINGUA INGLESE**
- › **CAMPUS ESTIVI NEL MESE DI GIUGNO**
- › **COLLABORAZIONI CON ASSOCIAZIONI**

SCUOLA PRIMARIA



PROGETTI

- › **LEZIONI C.L.I.L.**
lezioni in lingua inglese di varie discipline
- › **PROGETTO AMBIENTE**
sensibilizzazione alla raccolta differenziata
- › **CONTINUITÀ**
facilitare il passaggio tra ordini di scuola
- › **SCOPRIAMO IL TERRITORIO**
in collaborazione con le associazioni locali
- › **ACCOGLIENZA IN CLASSE**
- › **AMBIENTE E NATURA: FACCIAMO L'ORTO**
- › **PERCORSI DI CITTADINANZA**
- › **EDUCAZIONE STRADALE**
- › **GIORNATE DELLO SPORT**
- › **PROGETTO LATTE E FRUTTA NELLA SCUOLA**
- › **GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO**



TEMPO VIVO pomeriggio a scuola

Servizio di assistenza e avvio dei compiti con la presenza di un insegnante fino alle ore 15:30 e di un educatore fino alle ore 16:30.

IL PROGETTO EDUCATIVO

Il riferimento fondamentale per l'Istituto Vescovile "G. Marconi" di Portogruaro (Ve) è costituito dal *Progetto educativo delle scuole cattoliche della Diocesi di Concordia-Pordenone*, approvato e assunto nel maggio 2000; inoltre l'azione educativa e didattica del corso di istruzione primaria è orientata dal Patto di corresponsabilità, condiviso e sottoscritto da insegnanti e genitori.

La centralità della persona del bambino è il principio cardine dell'opera educativa.

- La scuola pone attenzione a tutte le dimensioni costitutive della persona: religiosa, cognitiva, affettivo relazionale, sociale, motoria.
- La scuola si adopera per la costruzione dell'identità personale e rispetta i bisogni dei bambini considerando i diversi punti di partenza e le fasi dello sviluppo cognitivo e comportamentale.

- La scuola interagisce con la famiglia nel riconoscimento dei bisogni dei bambini e, pur nella diversità dei ruoli, si raccorda sugli intenti educativi in un rapporto di fiducia e di reciproca collaborazione.
- La scuola è centro di educazione e di cultura nel contesto del territorio.