



**Crescere assieme ai figli: viaggio
nella genitorialità
tra desideri, sfide, risorse**

Dott.ssa Laura Dondè
Portogruaro, 28 febbraio 2023

Essere genitori, essere figli: viaggio di vita



“Non esiste un buono o cattivo tempo ma un buono o cattivo equipaggiamento”

Sir Robert Baden-Powell

Siamo la **Comunità Educante**



“Per crescere un bambino ci vuole un intero villaggio”

antico proverbio africano

L'educazione ha un **ruolo sociale** in cui ognuno ha la **co-responsabilità** di allenare i bambini ed i ragazzi alla vita, per diventare adulti consapevoli e coscienti.

Non si è in solitudine ma insieme nel progetto comune e condiviso di “equipaggiare” gli adulti di domani.

La prima palestra di vita in cui imparare a rapportarsi a sé, agli altri, al mondo.

E' il contesto in cui ogni figlia/o nutre le relazioni significative, in base alle quali costruisce la propria storia, sviluppa il senso della propria identità, della propria appartenenza attraverso la partecipazione alla vita familiare, dove si apprendono i valori, i ruoli, i confini, le regole, la capacità empatica, l'affrontare le divergenze...



Mi guardo allo specchio

Dall'album dei miei ricordi: quando avevo l'età di mia/o figlia/o, che bambina/o ero? Quali bisogni avevo? Che desideri avevo?

Chi erano gli adulti per me importanti e come si prendevano cura di me? Come mi sentivo?

Ora mi guardo allo specchio e vedo la mamma/il papà che sono. Che cosa prendo/non prendo/non vorrei prendere dalle mie figure di riferimento? Che cosa sto trasmettendo a mia figlia/o e riponendo nel suo bagaglio per la vita? E ciò che sto trasmettendo dove l'ho, a sua volta, imparato?

Che cosa l'altro genitore porta con sé, nel suo personale bagaglio, che penso sia elemento prezioso per la crescita di nostra/o figlia/o?

Rispetto a mia figlia/o, qual è il mio progetto educativo? Che cosa ritengo fondamentale abbia nel suo equipaggiamento per la vita?



R. Magritte, *Il falso specchio*, 1928, olio su tela

Piper
Pixar, 2016



Mio figlio/Mia figlia impara da me

I figli seguono più il nostro esempio che i nostri consigli.

Osservano se siamo coerenti, chiari, affidabili.

Platone: impariamo per imitazione ed innamoramento. Ci innamoriamo di chi ci guarda, ci incuriosisce, non ci giudica ma ci fa sentire che possiamo migliorare.

Si può sbagliare...e rimediare. Come chiediamo scusa.



Io sono come tu mi guardi e mi descrivi

“Tu nutri il mio valore personale, io costruisco la mia identità. Tu mi dici chi sarò.”

Essere \neq Fare

“Sono sciocco” è diverso da “ho fatto una cosa sciocca”.

“Sono sbagliato” è diverso da “ho fatto una cosa sbagliata”

Se ci sono stati tanti “no” nella giornata, costruite un “sì”.



Essere curiosi



I figli si costruiscono delle mappe cognitive ed emotive in base a ciò che noi trasmettiamo loro. Guardano il mondo utilizzando le nostre “lenti”.

Essere curiosi di come i figli “leggono” gli eventi che accadono.

Fanno domande inaspettate, a volte domande che creano disagio. E se chiedessimo “Tu cosa pensi?”, “Tu come stai?”

Che cosa ti ha incuriosito oggi? (e non solo “Che cosa hai fatto?)...possiamo esplorare la motivazione intrinseca.

Nutrire la loro curiosità, i loro desideri, le loro scoperte. Li aiuta a vivere l’entusiasmo.

Il nostro tempo

Dedicarci il tempo per costruire le mappe che orientano nella vita, i valori, gli insegnamenti che per noi è significativo loro abbiano.

Fare esperienze insieme (gite, sport, incontri sociali,...)...per costruire ricordi che rimarranno per tutta la vita.

Essere in dialogo fino ai 12-13 anni per poi riprenderlo quando entrano nel mondo dell'adulità.

Sguardo dedicato, presente...mettendo il tempo accelerato in "stand-by".

Tante importanti attività ed esperienze e poi manca il tempo di elaborarle insieme, di costruire significati, di dare voce alle emozioni per costruire le capacità emotive ed empatiche.

Educare = accompagnare ad evolvere, costruire la base etica su cui si fonda la convivenza civile.



Vorremmo togliere loro ogni difficoltà, ogni tristezza, frustrazione...ma le difficoltà, le tristezze, i dispiaceri fanno parte della vita.

Pazientiamo affinché i nostri figli trovino le loro risorse dentro sé, che noi abbiamo trasmesso, e scoprano le loro soluzioni. I figli riconoscono di avere dentro loro gli strumenti, scoprono il coraggio e si sentono capaci.

Stiamo loro davanti (per la lungimiranza), a fianco (con mente e cuore in dialogo), dietro (per incoraggiare).

A close-up photograph of a hand holding a small, vibrant green seedling with several leaves growing out of a mound of dark soil. The background is a bright, cloudy sky. The overall image conveys a sense of care, growth, and hope.

Il tempo dell'attesa

Desideri ed aspettative

Nutrire aspettative è un processo naturale. Non possiamo non averne.

Non sono i nostri figli a poterci risarcire emotivamente delle nostre fragilità.

I figli non sono “Sé junior”: sono persone distinte, con propri talenti, predisposizioni, sogni...con una propria **unicità**.

Sostenerli nel tirare fuori da sé (lat. “ex-ducere”) i propri talenti, le proprie attitudini. Aiutarli a trovare la loro strada per essere appieno se stessi, in armonia.

Aiutarli a sentire, a nutrire il desiderio. Il desiderio è spinta vitale, è creatività, intuizione, è evoluzione.



Figlia mia, Figlio mio,

ti immagino crescere, ti immagino affrontare le piccole, grandi sfide che la vita ti riserverà. Ti immagino essere grande e ripenso a quando sei nata/nato. Tu mi hai insegnato come si fa a far battere forte il cuore. Gioia e paura, tenerezza e fatica. Ora che sei grande ti auguro...





I figli sono come gli aquiloni,

insegnerai a volare

ma non voleranno il tuo volo.

Insegnerai a sognare

ma non sogneranno il tuo sogno.

Insegnerai a vivere

ma non vivranno la tua vita.

Ma in ogni volo,

in ogni sogno

e in ogni vita

rimarrà per sempre l'impronta

dell'insegnamento ricevuto.

Per genitori con figli di ogni età

S. Quadrino, "Diventare grandi, insieme. Fare i genitori con l'aiuto dei bambini" Uppa Edizioni

D. Novara, "La grammatica dei conflitti. L'arte maieutica di trasformare le contrarietà in risorse" Ed. Sonda

A. Pellai, B. Tamborini "Il metodo famiglia felice. Come allenare i figli alla vita" Ed. De Agostini

D. Novara "Dalla parte dei genitori. Strumenti per vivere bene il proprio ruolo educativo" Ed. FrancoAngeli

Per genitori di bambine e bambini

C. Ponti, "Catalogo dei genitori per i bambini che vogliono cambiarli" Ed. Babalibri

A. Bilbao, "Il cervello dei bambini spiegato ai genitori" Salani Editore

J. Juul, "Bambini con le spine. Affrontare rabbia, prepotenza o isolamento in modo costruttivo" Ed. Storyside

A. Capetti, "A scuola con gli albi. Insegnare con la bellezza delle parole e delle immagini" Ed. Topipittori

Suggerimenti bibliografici



Suggerimenti bibliografici

Per genitori di ragazze e ragazze

B. Tamborini, A. Pellai “L'età dello tsunami. Come sopravvivere a un figlio pre-adolescente” Ed. De Agostini

M. Lancini “Abbiamo bisogno di genitori autorevoli. Aiutare gli adolescenti a diventare adulti” Ed. Mondadori

M. Lancini “Cosa serve ai nostri ragazzi” Ed. UTET

P. Perry “Il libro che vorresti i tuoi genitori avessero letto” Ed. Corbaccio



S. Dalí, *Le onde, libro, barca a vela*,

Grazie per la vostra accoglienza e partecipazione

