

Questionario a.s. 2022/2023

Istituto vescovile "G. Marconi"





Buonasera

COMUNICAZIONE - a.s. 2022-2023

Risposte relative al questionario proposto
nell'anno scolastico 2022/2023

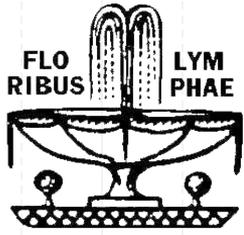




a.s.
2022/2023



Questionario
somministrato tramite
il Registro Elettronico

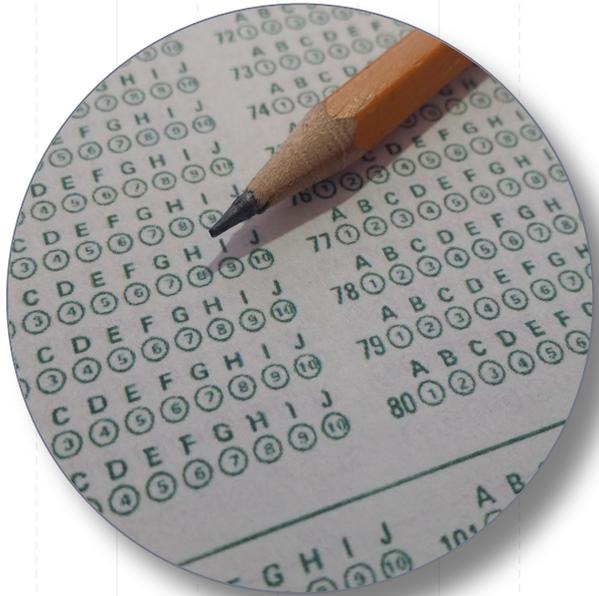


Lo scopo del questionario

Let's start with the first set of slides

1

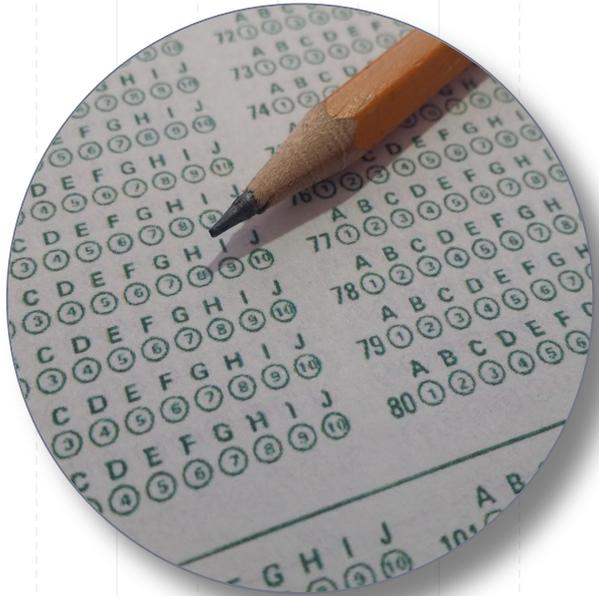
Scopo del Questionario



Desideriamo

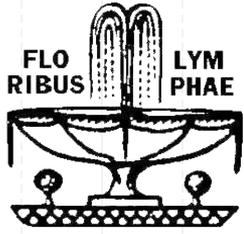
- **comprendere se le due modalità (in presenza e online) possano continuare a coesistere in modo funzionale;**

Scopo del Questionario



Desideriamo

- **comprendere l'uso e l'efficacia di altri strumenti utilizzati per la comunicazione e la relazione con le famiglie.**



I quesiti somministrati

Let's start with the second set of slides

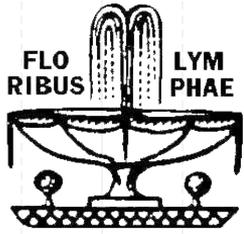
2

I quesiti del questionario - **PRIMARIA**

- ◉ **Colloqui personali con docenti prenotati on line;**
- ◉ **Colloqui organizzati dalla scuola in presenza;**
- ◉ **Comunicazione con i docenti tramite RE;**
- ◉ **Comunicazione da parte della scuola;**
- ◉ **Riflessioni e proposte personali.**

I quesiti del questionario - **SECONDARIA**

- ◉ **Colloqui personali con docenti;**
- ◉ **Colloqui generali in presenza;**
- ◉ **Comunicazione scuola-famiglia;**
- ◉ **Comunicazione con i docenti tramite RE;**
- ◉ **Comunicazione da parte della scuola;**
- ◉ **Riflessioni e proposte personali.**



Le risposte ricevute

Let's start with the third set of slides

3

Risposte al questionario



- ◉ Periodo di somministrazione:

dal **30/05/2023** al **12/06/2023**

- ◉ Intervistati:

tutti i genitori della scuola

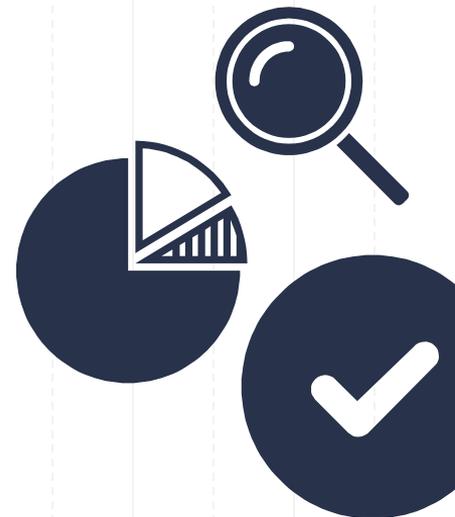


Risposte **ATTESE**

- Numero di risposte attese:

Primaria - **144 utenze**

Secondaria - **134 utenze**



Risposte **RICEVUTE**



- Numero di risposte ricevute:

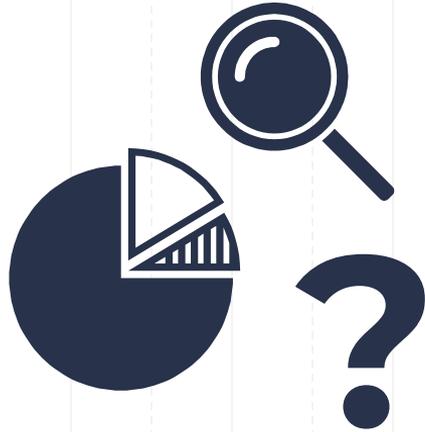
Primaria - **19 risposte**/144 utenze

13%

Secondaria - **19 risposte**/134 utenze

14%

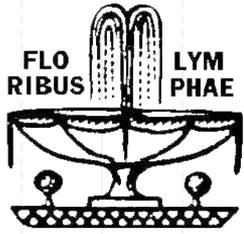




Campione non significativo

Il numero di risposte non è significativo per delineare un quadro chiaro

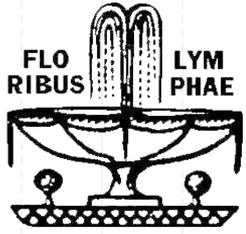




Alcune indicazioni

Let's start with the fourth set of slides

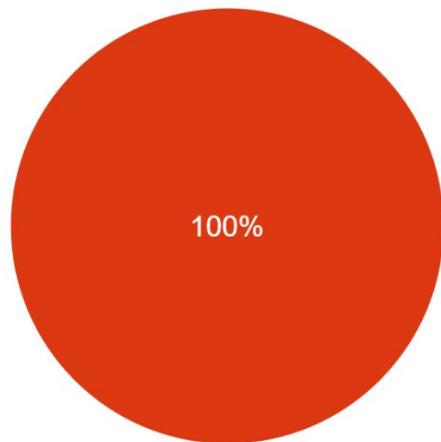
4



Primaria

Primaria

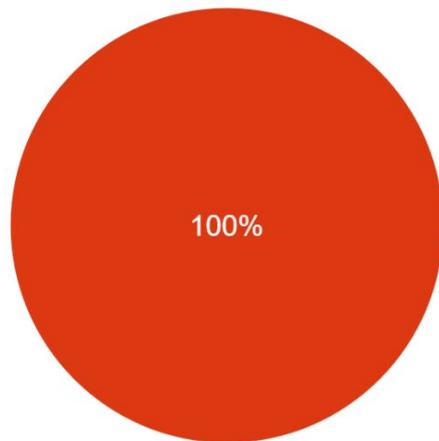
Quale modalità preferisce?



- ON LINE
- PRESENZA

Primaria

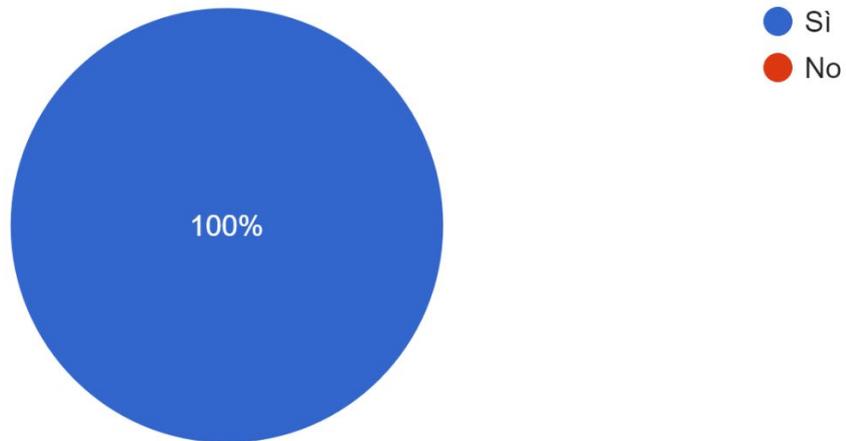
Per quale motivo?



- RAGIONI ORGANIZZATIVE
- MIGLIORE RELAZIONE

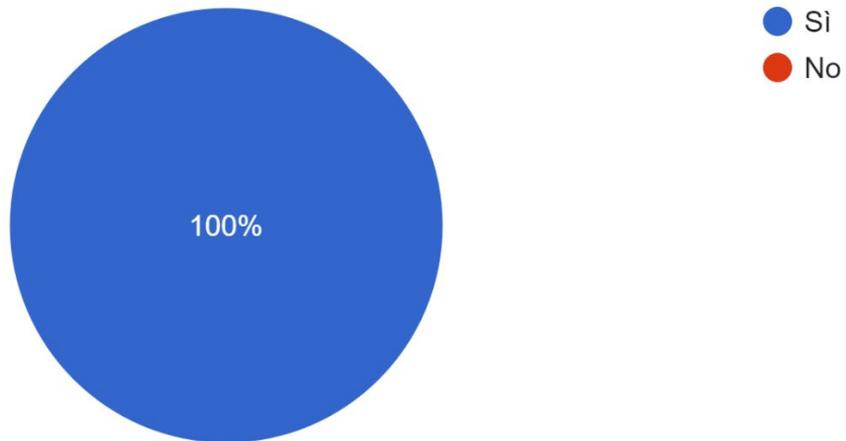
Primaria

Ritiene utile continuare a proporre alle famiglie entrambe le possibilità?



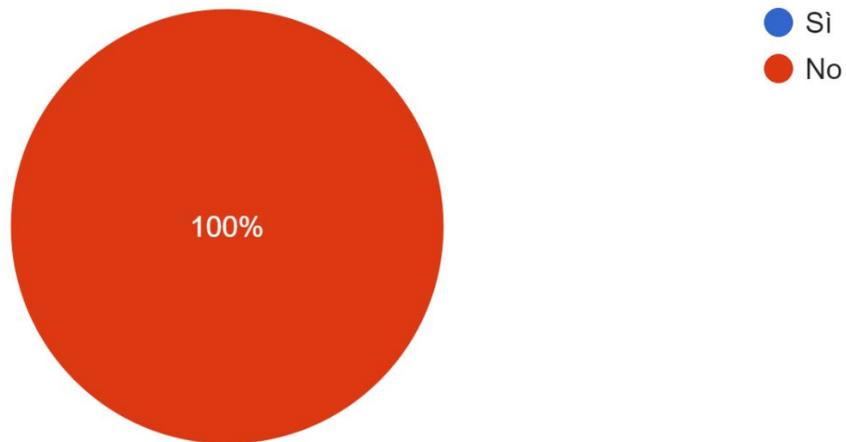
Primaria

Ha utilizzato il Registro elettronico per la comunicazione con i docenti?



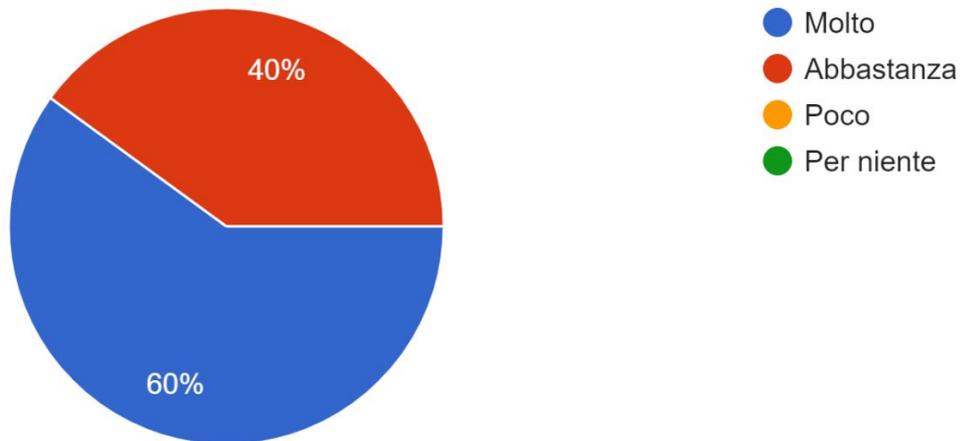
Primaria

Ha avuto difficoltà con l'utilizzo del Registro elettronico per la comunicazione con i docenti?



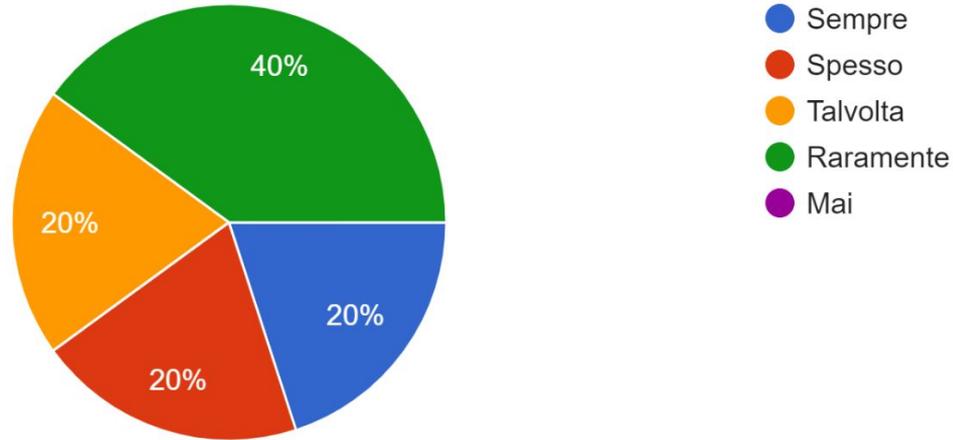
Primaria

Pensa che lo strumento del Registro elettronico per la comunicazione con i docenti sia efficace?



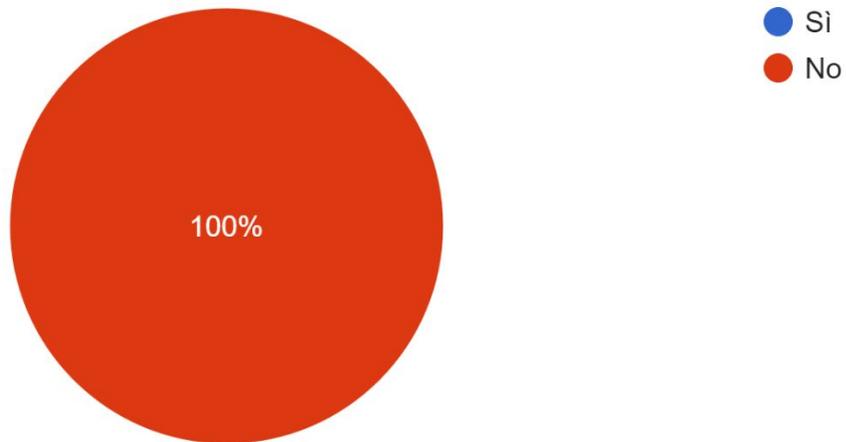
Primaria

Durante quest'anno scolastico ha controllato la bacheca del Registro elettronico?



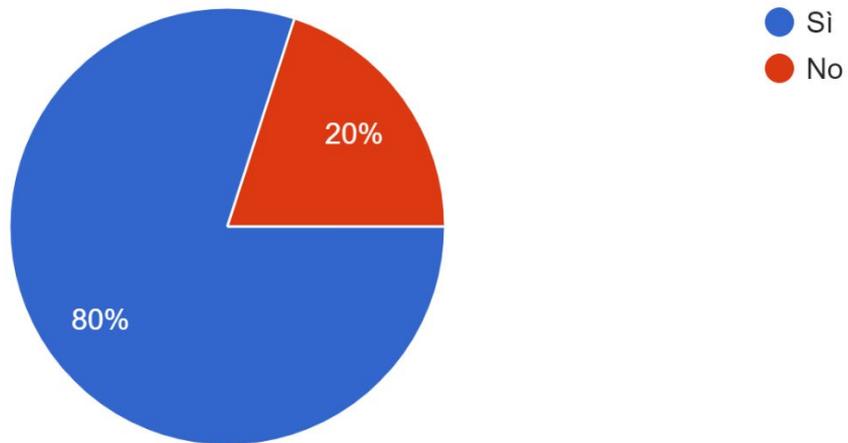
Primaria

Ha avuto difficoltà con l'utilizzo della bacheca del Registro elettronico?



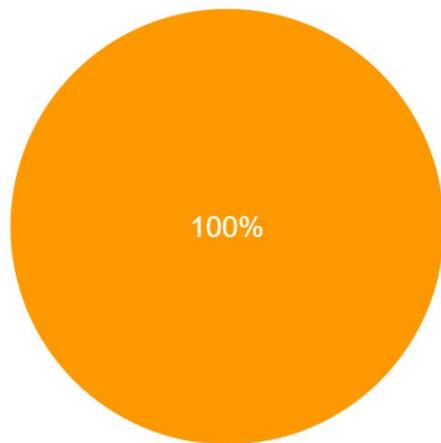
Primaria

Ritiene utile la bacheca elettronica per le comunicazioni da parte della scuola?



Primaria

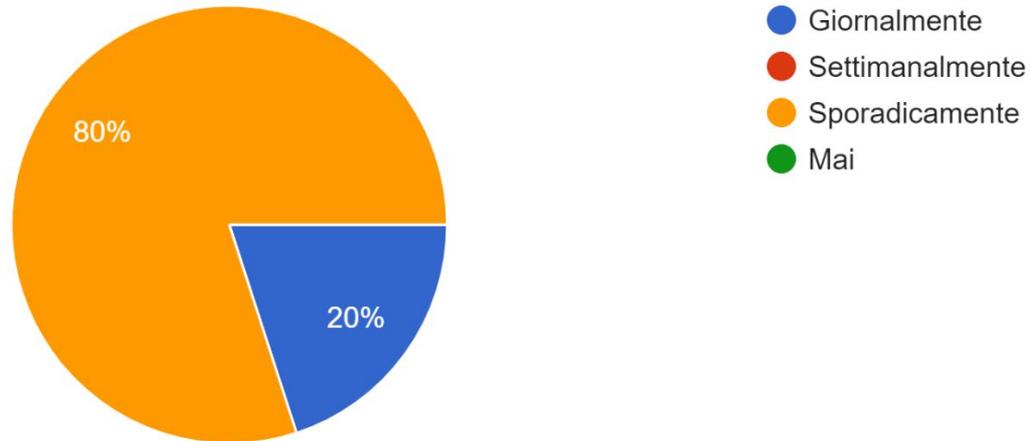
Durante quest'anno scolastico ha utilizzato il sito istituzionale della scuola per avere informazioni rispetto alle attività scolastiche?

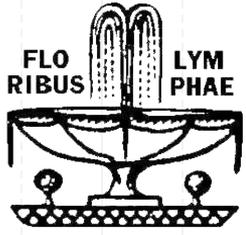


- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

Primaria

Con quale frequenza ha consultato il sito istituzionale della scuola <https://www.istitutomarconi.it/>?

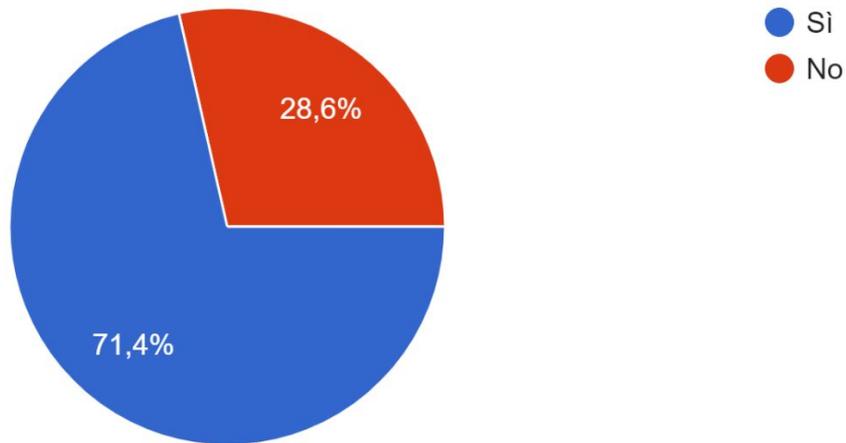




Secondaria

Secondaria

Durante quest'anno scolastico ha usufruito del servizio di prenotazione dei colloqui con i docenti del Registro elettronico?



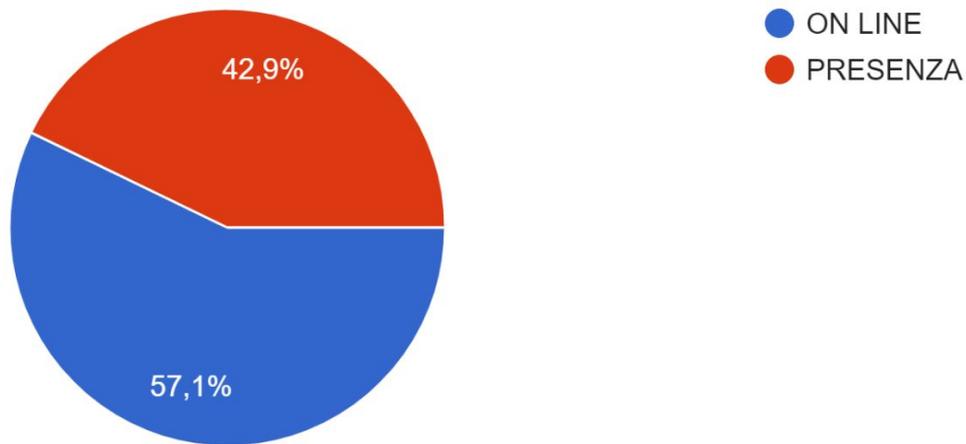
Secondaria

Ha prenotato facilmente l'appuntamento mediante la funzione del Registro elettronico?



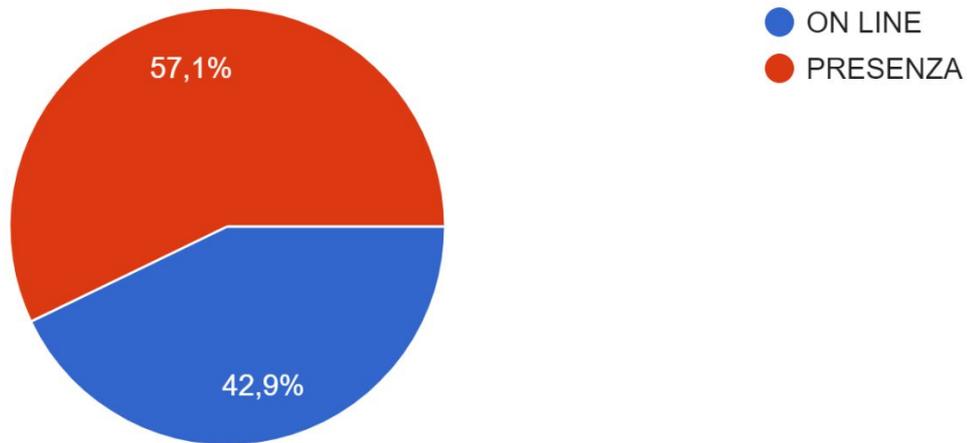
Secondaria

Ha prenotato un colloquio da tenersi on line o da tenersi in presenza presso l'Istituto? (Se più di uno, indicare la modalità scelta più frequentemente o preferita)



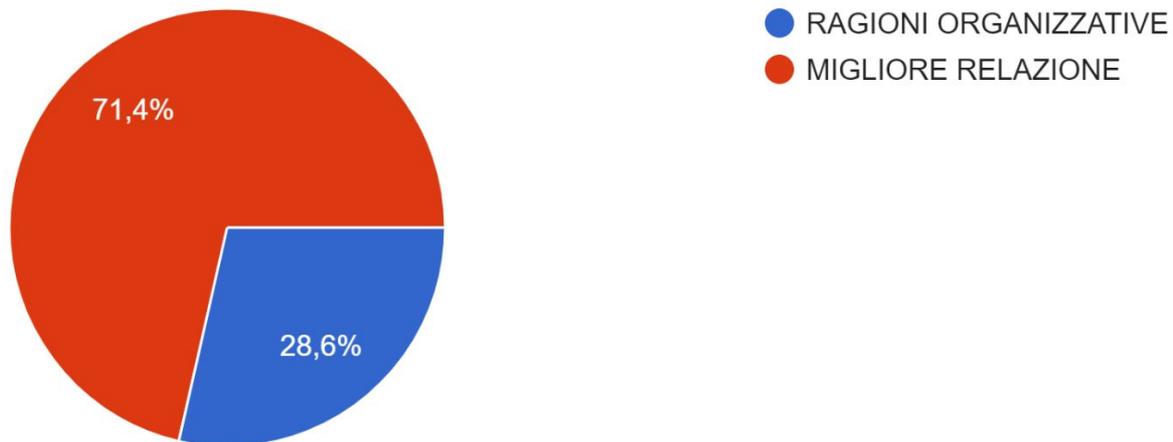
Secondaria

Quale modalità preferisce?



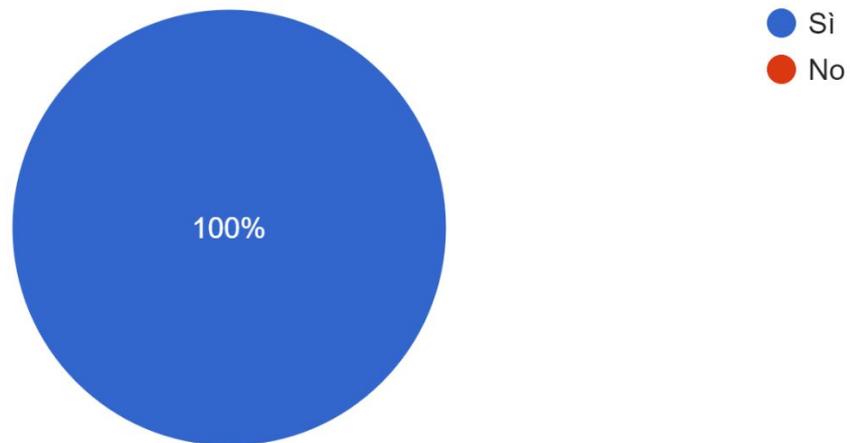
Secondaria

Per quale motivo?



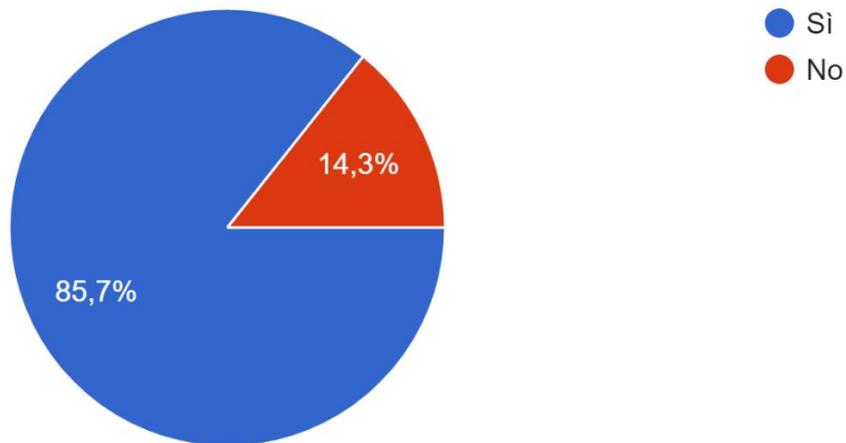
Secondaria

Ritiene utile continuare a proporre alle famiglie entrambe le possibilità?



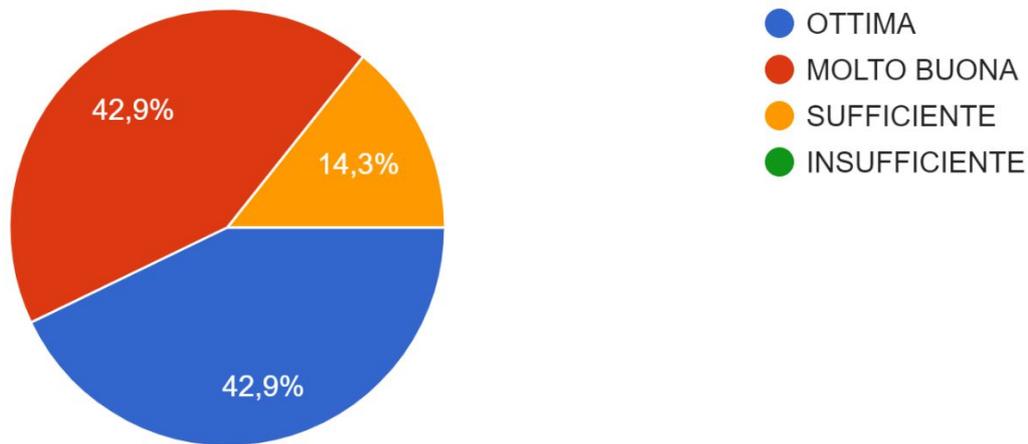
Secondaria

Durante quest'anno scolastico ha partecipato ai colloqui pomeridiani organizzati dalla scuola?



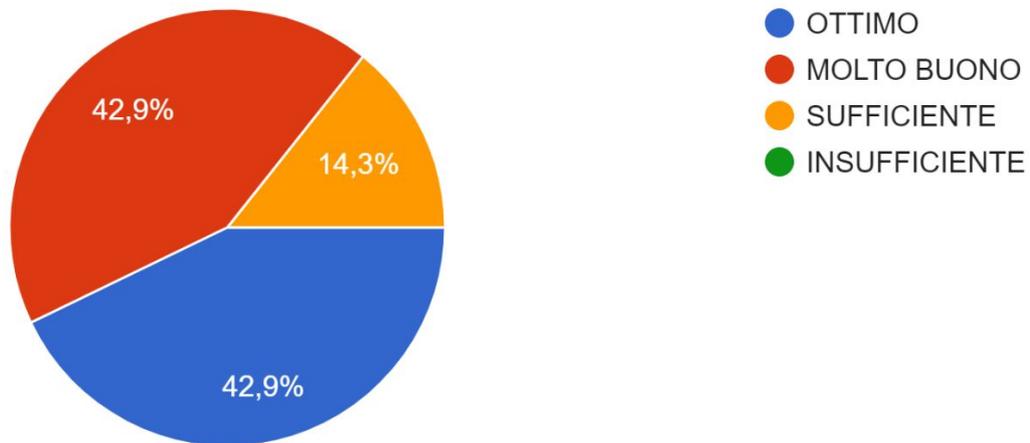
Secondaria

La periodicità (uno a novembre e uno a marzo) dei colloqui generali programmati dalla scuola con gli insegnanti è stata:



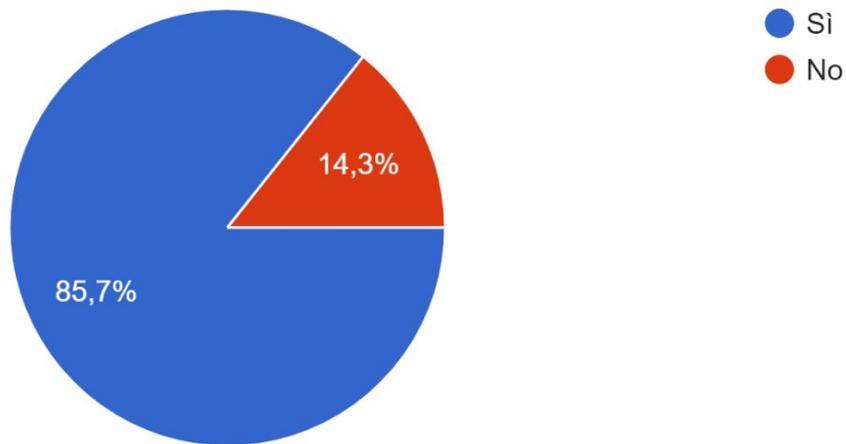
Secondaria

Il tempo dedicato ai colloqui generali programmati dalla scuola con gli insegnanti è stato



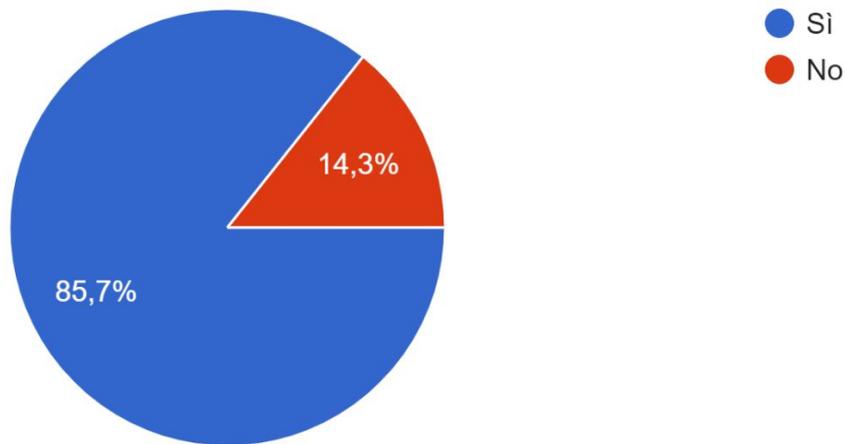
Secondaria

Ritiene funzionale la possibilità di incontrare più insegnanti, suddivisi per ambito, nello stesso colloquio?



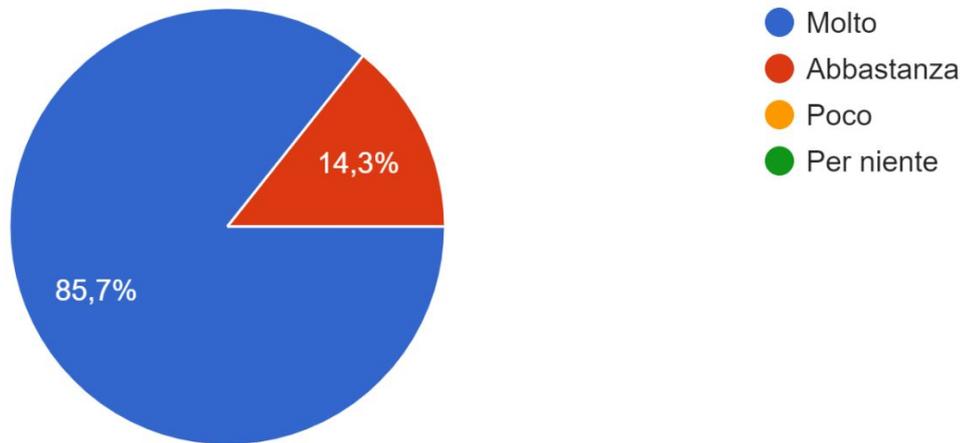
Secondaria

Ritiene utile mantenere questa modalità dei colloqui generali divisi per ambito anche il prossimo anno scolastico?



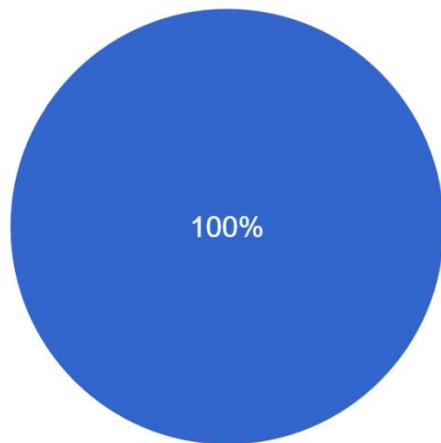
Secondaria

Ritiene di essere stato/a informato/a sul percorso di crescita, sul profitto, sul comportamento, sulle attività proposte e svolte dal gruppo classe?



Secondaria

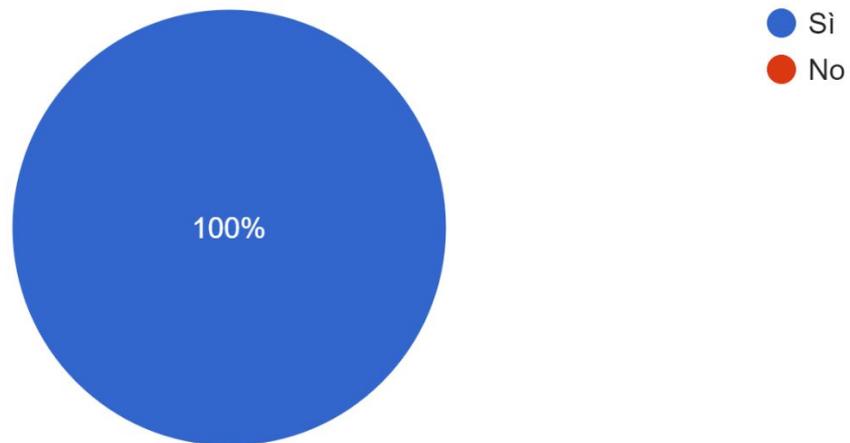
Ritiene di essere stato/a informato/a sul percorso di crescita personale, sul profitto, sul comportamento e sulle assenze di suo/a figlio/a?



- Molto
- Abbastanza
- Poco
- Per niente

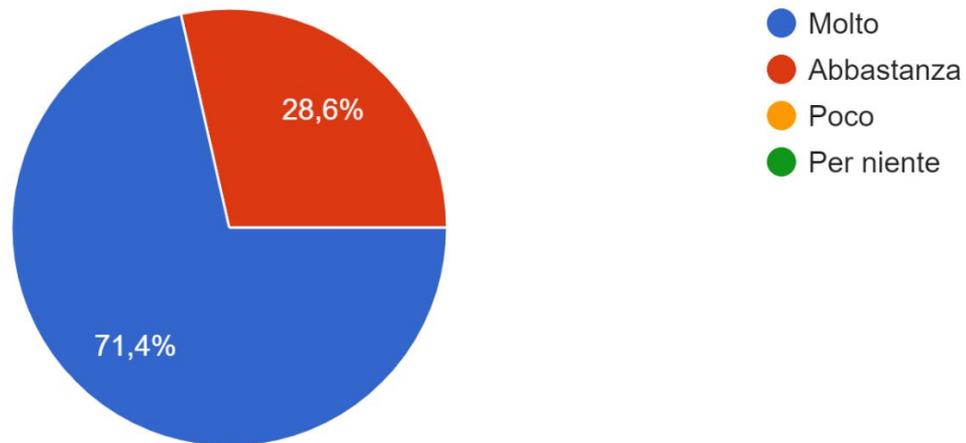
Secondaria

Ha utilizzato il Registro elettronico per la comunicazione con i docenti?



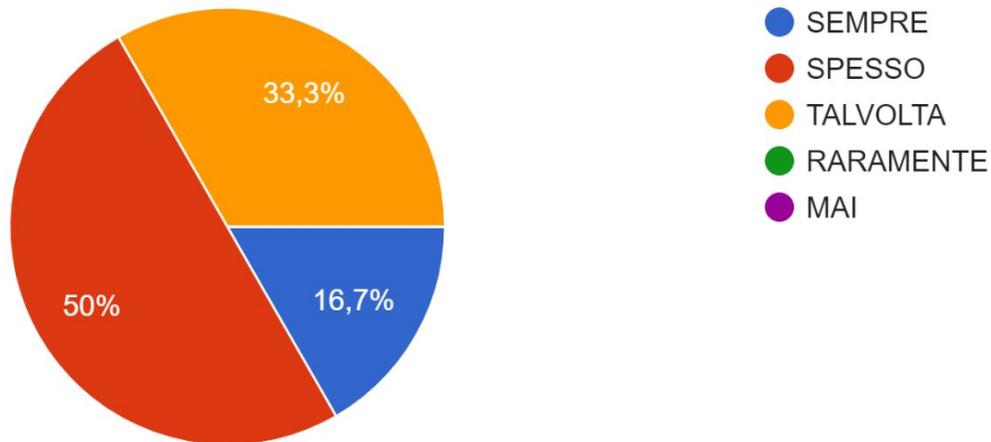
Secondaria

Pensa che lo strumento del Registro elettronico per la comunicazione con i docenti sia efficace?



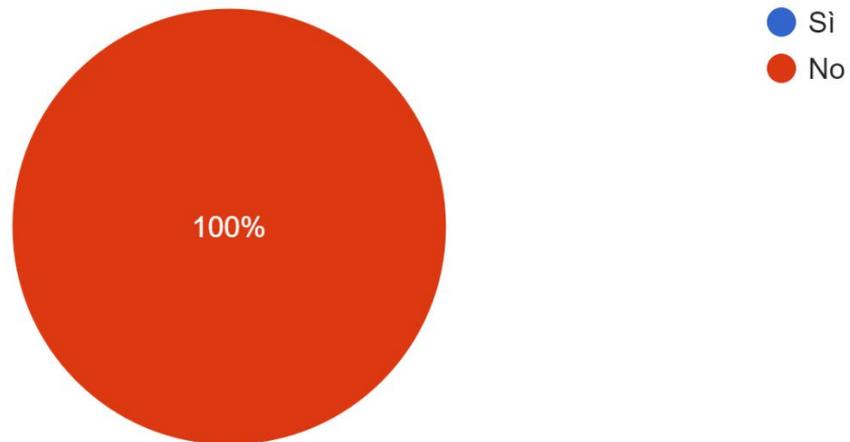
Secondaria

Durante quest'anno scolastico ha controllato la bacheca del Registro elettronico?



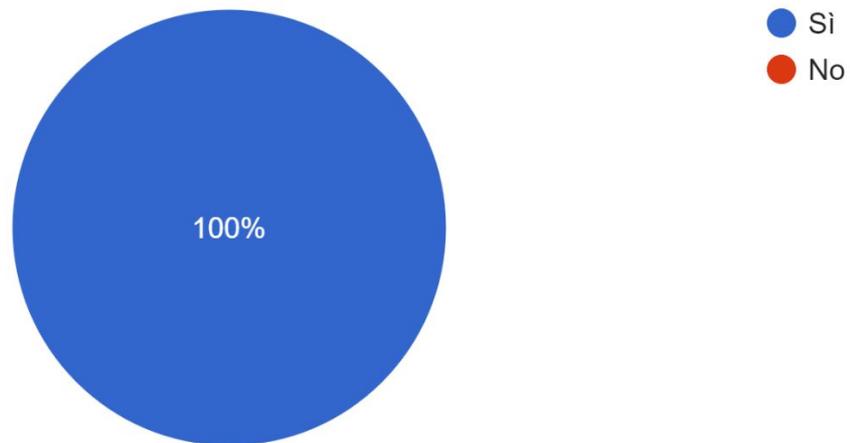
Secondaria

Ha avuto difficoltà con l'utilizzo della bacheca del Registro elettronico?



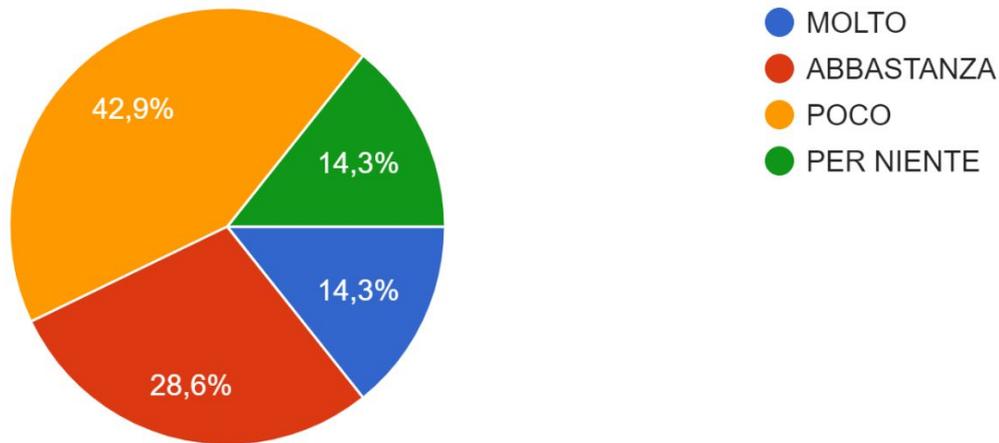
Secondaria

Ritiene utile la bacheca elettronica per le comunicazioni da parte della scuola?



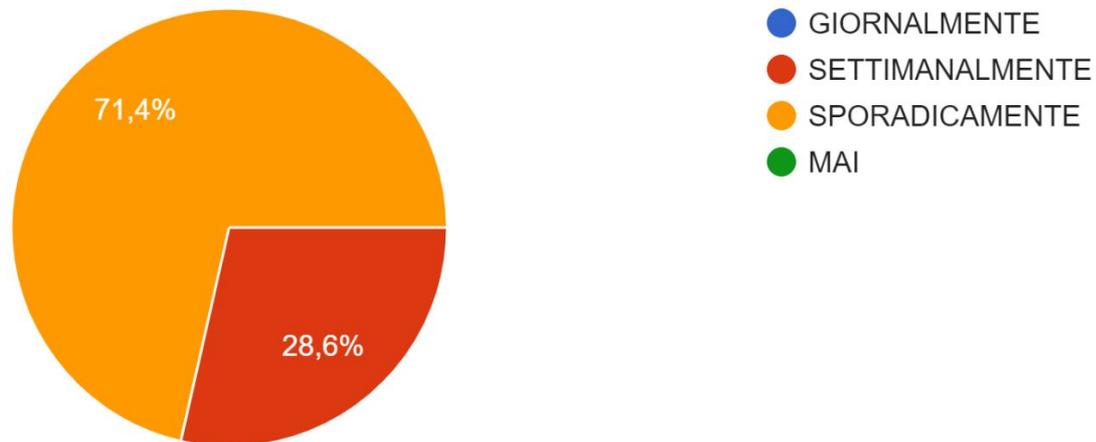
Secondaria

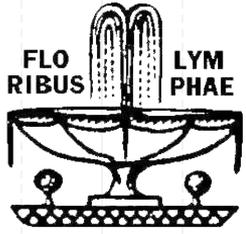
Durante quest'anno scolastico ha utilizzato il sito istituzionale della scuola per avere informazioni rispetto alle attività scolastiche?



Secondaria

Con quale frequenza ha consultato il sito istituzionale della scuola <https://www.istitutomarconi.it/>?





GRAZIE!

Domande?



