

VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO Scuola Primaria

INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO			
	Indicatore	Descrittore	Valutazione
1	Adesione alle regole e alle norme che definiscono la convivenza nella scuola e nella comunità.	• È corretto nei rapporti con i docenti, i non docenti e i compagni • Rispetta le regole di classe e di Istituto	• Consapevole • Spontanea • Adeguata • Parziale • Alterna • Scarsa
2	Partecipazione e collaborazione al lavoro per il benessere comune.	• Partecipa alle diverse proposte didattiche • Collabora con i docenti e i compagni	• Propositive • Pertinenti • Adeguate • Selettive • Solo su sollecitazione • Inadeguate
3	Prestare aiuto e saperlo chiedere all'occorrenza.	• Presta aiuto nei vari momenti della vita scolastica • Riconosce le proprie difficoltà e sa chiedere aiuto ai compagni e/o ai docenti	• In modo consapevole • In modo spontaneo • In modo adeguato • Selettivo • Solo su sollecitazione • Con fatica
4	Mantenimento di comportamenti rispettosi di sé, degli altri, dell'ambiente e delle cose dentro e fuori la scuola.	• Rispetta la dotazione della scuola, il materiale scolastico proprio e altrui e le regole sull'utilizzo dei locali • Ha cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente	• Consapevole • Spontaneo • Adeguato • Selettivo • Su sollecitazione • Con fatica
5	Disponibilità all'ascolto e a rivedere i propri comportamenti.	• Ascolta e accetta le indicazioni e le osservazioni degli adulti • Rivede i propri comportamenti e cerca di migliorare	• Elevata • Buona • Adeguata • Alterna • Limitata • Scarsa