

L'organizzazione delle attività
fa riferimento al tema conduttore generale:

"CURIOSI PER CRESCERE SENSIBILI"

La nostra scuola pone al centro
ogni bambina e ogni bambino,
accompagnandone la crescita e
valorizzandone l'identità personale.

- Attenzione a tutte le dimensioni della persona: religiosa, cognitiva, affettivo-relazionale, sociale e motoria.
- Rispetto dei bisogni individuali, delle caratteristiche e delle fasi di sviluppo di ciascuno.
- Insegnamento e apprendimento in condizioni di serenità e benessere.
- Valutazione formativa costante e condivisa durante l'anno scolastico.



ISTITUTO VESCOVILE
G. MARCONI

Open Day A.S. 27/28

NOVEMBRE Sab. 14 • Sab. 28

GENNAIO Sab. 9 • Sab. 16

ISTITUTO VESCOVILE "G. MARCONI"

Via Seminario, 34 Portogruaro (VE)

T. 0421 281111

E. INFO@COLLEGIOMARCONI.ORG

VISITA WWW.ISTITUTOMARCONI.IT



Scansione il QR Code
per maggiori info



SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

MAR CO NI

**A SCHOOL
A COMMUNITY**

Scuola Primaria



INNOVAZIONE

La nostra proposta formativa unisce una lunga e prestigiosa tradizione didattica alle sfide del futuro.

- AULA STEAM, LABORATORIO INFORMATICO, LABORATORIO SCIENTIFICO E AULA MUSICA ATTREZZATA
- LINGUA INGLESE POTENZIATA, ESPERIENZE CON MADRELINGUA E PERCORSI CLIL
- PREPARAZIONE ALLA CERTIFICAZIONE LINGUISTICA TRINITY COLLEGE
- PARTECIPAZIONE AI GIOCHI MATEMATICI DEL MEDITERRANEO
- EDUCAZIONE DIGITALE E AL DIGITALE
- ESPERIENZE DI TEATRO IN LINGUA INGLESE

ORGANIZZAZIONE ORARIA

- LEZIONI DAL LUNEDÌ AL VENERDÌ SUDDIVISE IN TRE MODULI DA 95 MINUTI, INTERVALLATI DA DUE PAUSE DI 10 MINUTI
- RIENTRO POMERIDIANO DEL GIOVEDÌ FINO ALLE 15:30

I NOSTRI MARTEDÌ POMERIGGIO

- 16 LABORATORI POMERIDIANI ANNUALI, ORGANIZZATI IN 8 MARTEDÌ PER QUADRIMESTRE DEDICATI A LABORATORI E POTENZIAMENTO FINO ALLE 15:30
- LEARNING BY DOING: LABORATORI PER POTENZIARE
- COOPERATIVE LEARNING: IMPARARE A LAVORARE INSIEME, SVILUPPANDO EMPATIA, COLLABORAZIONE E RESPONSABILITÀ
- CLASSI APERTE E TEMA CONDUTTORE: ATTIVITÀ CONDIVISE TRA BAMBINI DI ETÀ DIVERSE

BENESSERE

Un ambiente accogliente e attento ai bisogni di ciascuno, dove organizzazione, spazi e attività favoriscono la serenità e la crescita personale.

- AMPI SPAZI ESTERNI, ORTO DIDATTICO, PALESTRA E CAMPI DA GIOCO
- ACCOGLIENZA DALLE ORE 7:30
- ORARIO DEFINITIVO DAL PRIMO GIORNO DI SCUOLA
- PRESENZA CONTINUATIVA DEI DOCENTI DURANTE L'ANNO SCOLASTICO
- CLASSI CON NUMERI CONTENUTI
- FORMAZIONE COSTANTE DEGLI INSEGNANTI
- PERCORSI POMERIDIANI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO A PICCOLI GRUPPI CON GLI INSEGNANTI DISCIPLINARI
- PROPOSTA SPORTIVA ANNUALE CON INSEGNANTE SPECIALIZZATO E ATTIVITÀ SPORTIVE POMERIDIANE
- ORGANIZZAZIONE DIDATTICA BASATA SUL MODELLO STELLARE: UN INSEGNANTE PREVALENTE AFFIANCATO DA DOCENTI SPECIALISTI DI RELIGIONE, EDUCAZIONE FISICA, EDUCAZIONE MUSICALE E LINGUA INGLESE
- TEMPO VIVO: MOMENTO POMERIDIANO FACOLTATIVO DI CONDIVISIONE, ASCOLTO E AVVIO AI COMPITI CON INSEGNANTE CURRICOLARE
- MENSA SANA E SOSTENIBILE
DOPO MENSA:
GIOCHI DI UNA VOLTA PER STIMOLARE MANUALITÀ, COORDINAZIONE E SOCIALIZZAZIONE

A SCHOOL A COMMUNITY

RELAZIONE

Una comunità scolastica aperta, che crea legami con famiglie e territorio e guida ragazze e ragazzi nelle scelte di futuro.

- RAPPORTO COSTANTE DI FIDUCIA E RECIPROCA COLLABORAZIONE CON LE FAMIGLIE
- COLLABORAZIONE CON ISTITUZIONI E ORGANISMI CULTURALI DEL TERRITORIO
- GEMELLAGGI E CORRISPONDENZA CON SCUOLE DI TUTTO IL MONDO
- CONTINUITÀ IN INGRESSO ATTRAVERSO LA COLLABORAZIONE CON LE SCUOLE DELL'INFANZIA
- SCUOLA NEL TERRITORIO: USCITE DIDATTICHE E VISITE COME PROLUNGAMENTO DELLE ATTIVITÀ SVOLTE IN CLASSE

